**Методическая разработка заседания клуба семейного чтения**

**Знакомство с рассказом В. Осеевой «Печенье»**

Форма проведения заседания клуба семейного чтения – эвристическая беседа. Участники (дошкольники и их родители) читают рассказ, затем обсуждают его.

**Наглядный материал:**

портрет В. А. Осеевой.

текст рассказа В. А. Осеевой «Печенье»

выставка книг В. А. Осеевой.

**Используемые источники:**

Электронный ресурс:

https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-oseeva-pechene-lekarstvo-852839.html

**Ход мероприятия**

Добрый день! Сегодня мы познакомимся с прекрасным произведением Валентины Осеевой «Печенье»

**Знакомство с биографией Осеева В. А.**

Осеева Валентина Александровна родилась 28 апреля 1902 года. В юные годы Валентина Осеева мечтала стать актрисой и даже поступила на актерский факультет Института им. Н.В.Лысенко в Киеве. Однако все изменил переезд семьи в Москву, а затем в Солнечногорск. В 21 год юная Валя Осеева, придя однажды в трудовую коммуну для беспризорных детей, поняла, что ее настоящее призвание — воспитывать детей. Шестнадцать лет она отдала воспитанию детей-беспризорников и малолетних правонарушителей. Мать будущей писательницы была в числе организаторов в 1924 г. коммун и колоний для обездоленных детей.

 Работая воспитательницей в детских учреждениях, на досуге Осеева сочиняла для ребят сказки, сама писала пьесы и ставила их вместе с детьми. Она любила придумывать игры, увлекаясь ими не меньше самих ребят. Именно по требованию своих воспитанников **в 1937 г.** Осеева отнесла в редакцию свой **первый рассказ — «Гришка».** А в 1940 г. вышла ее **первая книжка «Рыжий кот».** Осеева много писала для малышей — стихи, сказки, короткие рассказы. Ее произведения были отмечены живостью изложения и построены на близких детям сюжетах. Большую любовь у самых маленьких читателей завоевали сборники «Рыжий кот», «Отцовская куртка», «Мой товарищ» и др.

 Маленькие читатели особенно полюбили цикл рассказов «Волшебное слово», в котором в увлекательных историях, в живых характерах даются образцы человеческих отношений. Эти рассказы-притчи учат вежливости, честности, уважению к людям.
 В 1946 г. Осеева начала работать над книгой «Васек Трубачев и его товарищи». Писательница показала, как в безмятежную жизнь мальчишек врывается война, как закаляет их характер, как они учатся дружить, как становятся участниками борьбы с захватчиками. Эта книга была отмечена Государственной премией.
 Многие эпизоды нелегкого детства писательницы нашли отражение в ее произведениях. Повесть «Динка» во многом автобиографична. Острое чувство справедливости, способность сопереживать вызывали симпатию читателей к Динке. Эта девочка так полюбилась ребятам, что они не хотели с ней расставаться. Детство отчаянной девчонки совпало со сложными годами первой русской революции 1905 г. Динка растет в семье, связанной с революционным подпольем, ее находчивость, смелость выручают взрослых в трудную минуту. Умерла писательница 5 июля 1969 г. в Москве.

**Громкое чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Печенье»**

«Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

— Дели по одному, — строго сказал Миша. Мальчики высыпали все печенье на стол и разложили его на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова. Миша смерил глазами две кучки.

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю! Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова. Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку — она опустила голову».

***Вопросы для обсуждения:***

Что высыпала мама на тарелку? *(Печенье.)*

Кто сидел за столом? *(За столом сидели Витя и Миша.)*

Как мальчики разделили печенье? *(Печенье разделили поровну между собой.)*

Витя и Миша правильно разделили печенье? *(Печенье разделили неправильно, мальчики* *забыли о маме и бабушке.)*

Почему мама и бабушка расстроились? *(им не хватило печенья)*

Что мальчики сделали неправильно? *(не поделились со мамой и бабушкой)*

Что предлагаете сделать Мише и Пете? *(Попросить у мамы и бабушки прощения и дать им печенье)*

Как вы относитесь к поступку мальчиков? *(плохо, забыли о близких)*

Поступки бывают плохие (отрицательные) и (хорошие) положительные.

**Игра «Хорошие поступки».**

Я буду зачитывать предложение, а вы решайте, какой это поступок, хороший, то или плохой – грустного человечка слева от себя.

Мальчик рвёт книгу.

Девочка моет посуду.

Мальчик у дерева с рогаткой.

Девочка гуляет с собакой.

Девочка читает книгу.

Ребёнок дразнит собаку.

Мальчик кормит кошку.

Каких поступков перечислено больше*? (Хороших положительных поступков перечислено больше).*

А какие вы хорошие поступки совершали? *(помогал маме, убрался в комнате)*

**Задание: придумай свое окончание рассказа «Печенье».**

Заслушивание ответов детей.

*(Я бы сходил в магазин и купил ещё печенья, напоил бы маму и бабушку чаем.*

*Я бы испекла блинчиков, положила на блюдце вкусной сметанки.*

*Я бы испекла вкусное, рассыпчатое печенье.)*

Ребята, мне очень понравились окончания ваших рассказов.

**Практическое задание «Раздели печенье».**

На столе стоит печенье. Мы хотим вас угостить печеньем. Ребята, угощайтесь.

*(Участники берут печенье и угощают им своих родителей и друг друга)*

Ребята, вы сумели правильно разделить печенье, вашим мамам не стыдно за вас.