**Методическая разработка заседания клуба семейного чтения**

**Знакомство с рассказом В. А. Осеевой «Синие листья».**

Форма проведения заседания клуба семейного чтения – эвристическая беседа. Участники (дошкольники и их родители) читают рассказ, затем обсуждают его.

**Наглядный материал:**

портрет В. А. Осеевой.

текст рассказа Осеевой В. «Синие листья»,

карточки с листьями,

выставка книг В. А. Осеевой.

**Используемые источники:**

В. Осеева Синие листья. М.: Самовар,2010.

Электронный ресурс: https://infourok.ru/material.html?mid=117811

**Ход мероприятия**

Добрый день, будущие первоклассники, добрый день мамы, бабушки, папы.

Посмотрите в окно, сейчас прекрасное время года - осень. На деревьях сколько разноцветных листьев.

А какого цвета вы видите листья? (*зелёного, красного, жёлтого, оранжевого…)*

Как вы думаете, а могут ли листья быть синего цвета? (*нет*)

Рассказ, который мы сегодня будем читать называется "Синие листья". Его написала В. Осеева.

**Знакомство с В. Осеевой. *(Краткая биография)***

Осеева Валентина Александровна **родилась 28 апреля 1902 года**.

В юные годы Валентина Осеева мечтала стать актрисой и даже поступила на актерский факультет Института им. Н.В.Лысенко в Киеве. Однако все изменил переезд семьи в Москву, а затем в Солнечногорск. В 21 год юная Валя Осеева, придя однажды в трудовую коммуну для беспризорных детей, поняла, что ее настоящее призвание — воспитывать детей. Шестнадцать лет она отдала воспитанию детей-беспризорников и малолетних правонарушителей. Мать будущей писательницы была в числе организаторов в 1924 г. коммун и колоний для обездоленных детей.

Работая воспитательницей в детских учреждениях, на досуге Осеева сочиняла для ребят сказки, сама писала пьесы и ставила их вместе с детьми. Она любила придумывать игры, увлекаясь ими не меньше самих ребят. Именно по требованию своих воспитанников **в 1937 г.** Осеева отнесла в редакцию свой **первый рассказ — «Гришка».** А в 1940 г. вышла ее **первая книжка «Рыжий кот».** Осеева много писала для малышей — стихи, сказки, короткие рассказы. Ее произведения были отмечены живостью изложения и построены на близких детям сюжетах. Большую любовь у самых маленьких читателей завоевали сборники «Рыжий кот», «Отцовская куртка», «Мой товарищ» и др.

Маленькие читатели особенно полюбили цикл рассказов «Волшебное слово», в котором в увлекательных историях, в живых характерах даются образцы человеческих отношений. Эти рассказы-притчи учат вежливости, честности, уважению к людям.  
 В 1946 г. Осеева начала работать над книгой «Васек Трубачев и его товарищи». Писательница показала, как в безмятежную жизнь мальчишек врывается война, как закаляет их характер, как они учатся дружить, как становятся участниками борьбы с захватчиками. Эта книга была отмечена Государственной премией.  
 Многие эпизоды нелегкого детства писательницы нашли отражение в ее произведениях. Повесть «Динка» во многом автобиографична. Острое чувство справедливости, способность сопереживать вызывали симпатию читателей к Динке. Эта девочка так полюбилась ребятам, что они не хотели с ней расставаться. Детство отчаянной девчонки совпало со сложными годами первой русской революции 1905 г. Динка растет в семье, связанной с революционным подпольем, ее находчивость, смелость выручают взрослых в трудную минуту. Умерла писательница 5 июля 1969 г. в Москве.

Я хочу зачитать письмо Валентины Александровны к Вам, детям.

*«Дорогие ребята!*

*Когда я была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы.*

*Я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых.*

*Один раз мама спросила:*

– *Понравился тебе рассказ?  
Я ответила:  
– Не знаю. Я о нём не думала.  
Мама очень огорчилась.  
– Мало уметь читать, надо уметь думать, – сказала она.  
С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и своих собственных. И так как в жизни мне это очень помогло, то я написала для вас короткие рассказы, чтобы вам легче было научиться читать и думать»*

**Громкое чтение рассказа В. Осеевой "Синие листья"**

Мамы читают рассказ В. Осеевой "Синие листья".

«У Кати было два зелёных карандаша. А у Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

- Дай мне зелёный карандаш. А Катя и говорит:

- Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

- Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

- Мама-то позволила, а брата я не спросила.

- Ну что ж, спроси ещё у брата, - говорит Лена.

Приходит Катя на другой день.

- Ну что, позволил брат? - спрашивает Лена.

- Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

- Я осторожненько, - говорит Лена. - Смотри, - говорит Катя, - не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

- Мне, - говорит Лена, - только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.

- Это много, - говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней:

- Ну, что ж ты? Бери!

- Не надо, - отвечает Лена. На уроке учитель спрашивает:

- Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

- Карандаша зелёного нет.

- А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела как рак и говорит:

- Я ей давала, а она не берёт. Посмотрел учитель на обеих:

- Надо так давать, чтобы можно было взять».

**Обсуждение прочитанного рассказа**

Почему рассказ называется "Синие листья"? *(Предположения детей.)*

Как звали подруг? *(Катя и Лена)*

Сколько зеленых карандашей было у Кати? *Два)*

Могла ли Катя дать Лене зеленый карандаш? *(Да)*

У кого Катя решила спросить разрешение? *(у мамы, у брата)*

Как выдумаете действительно ли Катя спрашивала разрешение у мамы, брата? *(нет)*

Была ли Катя настоящей подругой Лене? *(нет)*

Какая была Катя по характеру? **(***жадная***)**

А почему Лена отказалась взять карандаш, когда Катя ей всё – же предложила его? *(обиделась)*

Как вы понимаете слово - дружить? (*помогать друг другу)*

А у вас есть друг или подруга? Расскажите о своей дружбе. (*рассказывают о своих друзьях)*

Как надо поступать, чтобы не было синих листьев? (*надо помогать друг другу, уметь дружить)*

**Игра «Раскрась листья».**

В начале нашего заседания мы обсуждали с вами какого цвета бывают листья…

Предлагаю вам раскрасить листочки так, чтобы не было синих листьев.

*Каждому ребенку выдаются несколько карандашей одного цвета. В процессе выполнения задания дети должны это заметить и поделится карандашами друг с другом. (Приложение 1)*

Приложение 1

