

**Положение
о дополнительном образовании
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38 (далее - Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38 (далее - Школа).

1.2. Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития детей», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на их реализацию в целях:

- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирования общей культуры учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

2.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, добровольности, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

3. Объединения дополнительного образования и руководство ими

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы.

3.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, ансамбли, театры, творческие коллективы и иные объединения.

3.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор Школы.

3.4. Непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора. Руководителем дополнительного образования может являться заместитель директора либо педагог-организатор.

3.5. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.6. Программы дополнительного образования могут оказываться в рамках основной образовательной программы (бесплатно для обучающихся - за счет средств бюджетного финансирования), а также за пределами основной образовательной программы в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

4. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования

4.1. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.2. Реализация программ дополнительного образования в Школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.3. Реализация дополнительных образовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

4.4. Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в Школе, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

5.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключение могут составлять творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические объединения каждому обучающемуся необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

5.3. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава Школы, правил внутреннего распорядка учащихся. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах. На указанный период может быть составлен индивидуальный учебный план, утвержденный заместителем директора.

5.4. Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

5.5. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора Школы в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов,

сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.6. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются расписанием, а также нормами СанПиН.

5.8. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

5.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.11. Списочный состав объединений зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет:

на первом году обучения - не менее 10 человек;

на втором году обучения - не менее 10 человек;

на третьем и последующих годах обучения - не менее 5 человек.

5.12. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основе рабочих программ.

5.13. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

5.14. Поскольку целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания и развития детей, в связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в

принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения, (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

а также должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5.15. Программа дополнительного образования, как правило, включает в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

5.16. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора(-ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

5.17. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

5.18. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.19. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.20. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5.21. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.22. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации.

5.23. Учет посещаемости занятий и оценивание осуществляется каждое занятие в журнале учета посещаемости.