

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ПС
протокол № 17
от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
по школе №428
от 31.08.2023г.

Рабочая программа
элективного курса
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 11 класса

Составитель: Голушко Н.Л.

Калининград,
2023

Программа курса «Финансовая грамотность» предназначена для изучения основ финансовой грамотности учащимися 11 классов и реализуется в рамках социального направления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, на основе плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №38». Программа рассчитана на 34 ч по 1 часу в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ

Изучение программы «Финансовая грамотность» организована в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью программы. Школьный экономический анализ может проводиться:
 - для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
 - для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.
2. Учебная дискуссия:
 - обмен взглядами по конкретной проблеме;

- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;
- 3. Деловые игры:
 - освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.
- 4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:
 - развитие творческого и теоретического мышления у учащихся;
 - активация их познавательной активности;
- 5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов; экскурсии в финансовые организации

Формы контроля (деловая игра, практическая работа, творческая работа, защита проектов, конкурс видеороликов, решение задач.).

1. Личное финансовое планирование. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

2. Депозит. Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать «свою» инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

3. Кредит. Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита, ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер

комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

4.Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

5.Страхование. Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

6.Инвестиции. Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

7.Пенсии. Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

8.Налоги.Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

9.Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	5
2	Депозит	3
3	Кредит	3
4	Расчетно-кассовые операции	3
5	Страхование	3
6	Инвестиции	3
7	Пенсии	4
8	Налоги	5
9	Финансовые махинации	4
	Резерв	1
	Итого	34

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	5
1	Что такое финансовая грамотность	1
2	Человеческий капитал	1
3	Принятие решений	1
4	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1
5	Деловая игра «Мой финансовый план»	1
2	Депозит	3

6	Накопления и инфляция	1
7	Природа депозита. Условия депозита	1
8	Деловая игра «Финансы и кредит»	1
3	Кредит	3
9	Как работает кредит	1
10	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1
11	Деловая игра «Кредит»	1
4	Расчётно-кассовые операции	3
12	Хранение, обмен и перевод денег	1
13	Платежные средства. Электронные деньги	1
14	Дистанционное банковское обслуживание	1
5	Страхование	3
15	Виды страхования	1
16	Страхование в повседневной жизни	1
17	Практикум «Страхование»	1
6	Инвестиции	3
18	Основы инвестирования	1
19	Как управлять рисками при инвестировании	1
20	Деловая игра «Я инвестор»	1
7	Пенсии	4
21	Как устроена государственная пенсионная система в России	1
22	Страховая часть и накопительная часть пенсии	1
23	Негосударственный пенсионный фонд	1
24	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Решение задач «Пенсии»	1
8	Налоги	5
25	Как работает налоговая система	1
26	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	1
27	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	1
28	Налоговая декларация	1
29	Конкурс видеороликов «Налогоплательщик»	1
9	Финансовые махинации	4
30	Финансовые махинации	1
31	Махинации с кредитом	1
32	Финансовые пирамиды	1
33	Игра «Заманчивое предложение»	1
34	Резерв	1

Учебно-методическое обеспечение:

1. Н.Н. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2021.
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018;
3. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2018;
4. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2018;
5. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2018;
6. Н.Н. Думная, ОА. Абелев, И П. Николаева «Я - инвестор», М. интеллект-центр, 2022;
7. Н.Н. Думная, ОВ. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2018;
8. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2020