

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ПС  
протокол № 9  
от.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
по школе № 388  
от 2023г.

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**( мальчики)**  
**7 класс**

**Количество часов в неделю – 2, всего 68**

**Учитель: Каргопольцев Олег Александрович**

**Калининград**

**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5-7 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

### для учащихся:

- Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006.

- Энциклопедия для маленьких джентльменов. - СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 1997.

- Викторов, Е. А. Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. - Саратов: Лицей, 2000.

### Для учителя:

-Боровков, Ю. А, Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.

- Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.

- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.

-Коваленко, В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические \ работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990. -Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2005.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах - базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

### Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

**Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
  - основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
  - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
  - особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
  - о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
  - виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
  - общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
  - назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разы точного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
  - основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
  - виды пиломатериалов;
  - возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых работ, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
  - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
  - технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
  - общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
  - виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
  - устройство сливного бачка.
- уметь:
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труд! и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
  - осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовок по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
  - производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
  - читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
  - понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
  - графически изображать основные виды механизмов передач;
  - находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.

**Контроль осуществляется в следующих видах:** входной, текущий, итоговый.

**Форма контроля:** устный опрос, тестовые задания, практические работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО с целью формирования и развития универсальных учебных действий, метапредметных компетентностей учащихся, в программу включены внутрипредметный модуль (один на выбор учащихся) :

**Модуль «Декоративная шкатулка Традиции русских мастеров».**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование
<b>Вводное занятие.</b>					
<b>Правила техники безопасности в столярной мастерской. (1ч.)</b>					
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	Инструкции по Т.Б.
<b>Технология обработки древесины (19ч.)</b>					
2	1	Физико-механические свойства древесины. Древесина на Руси.	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Образцы коробления досок
3-4	2 № 2 № 3	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Технологическая карта	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы.  Уметь: читать технологическую карту	Образцы конуса цилиндра
5-6	2 №	Заточка деревообрабатывающих	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к	Знать: инструменты и приспособления для обработки	Наждак, брусок, напильник,

	4	инструментов	заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	ножовка
7-8	2 № 4	Настройка рубанков и шерхебелей	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Рубанок, шерхебель, фуганок

9-12	4 № 6,7	Шиповые столярные соединения Образовательный модуль « Умелые ручки». «Декоративная шкатулка Традиции русских мастеров».	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение;	Образцы шиповых соединений
13-14	2 № 8	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами. Строительство храмов без гвоздя. Образовательный модуль « Умелые ручки». «Декоративная шкатулка Традиции русских мастеров».	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	Шканты, молоток, нагель.

15-16	2 № 9	Точение конических и фасонных деталей Образовательный модуль « Умелые ручки». <b>«Декоративная шкатулка Традиции русских мастеров».</b>	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы.  Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	Станок, СТД-120М
17-18	2 № 10	Художественное точение изделий из древесины. Изделия древесины на Руси. Технология точения декоративных изделий имеющие внутренние полости. Образовательный модуль « Умелые ручки». <b>«Декоративная шкатулка Традиции русских мастеров».</b>	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; точить деталь на станке.	Крючок и гребенка.



19-20	2 № 10	Мозаика на изделиях из древесины Образовательный модуль «Умелые ручки». «Декоративная шкатулка Традиции русских мастеров».	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Образцы мозаики
Технология обработки металла. Виды и маркировка сталей. (14 ч.)					
21-22	2 № 11	Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка стали Образовательный модуль «Умелые ручки». «Декоративная шкатулка Традиции русских мастеров».	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термической обработки	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Образцы видов стали

23-24	2 № 12	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Технология на Руси. Образовательный модуль « Умелые ручки».	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	Знать: понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: измерять детали; читать чертежи	Образцы чертежа
25-26	2 № 13	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Образовательный модуль « Умелые ручки».	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия - токарь	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь:; читать кинематическую схему	Станок ТВ-6
27-30	4 № 14, 15	Технология токарных работ по металлу, виды и назначения токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком.	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.  Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	Станок ТВ-6, резцы

31-32	2 № 18	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-ПОШ	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-ПОШ. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	горизонтально-фрезерный станок
33-34	2 № 19	Нарезание наружной и внутренней резьбы	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение: резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Плашка, метчик, тески

Художественная обработка металла (12 ч.)

35-36	2 № 23, 20	Художественная обработка металла (тиснение по фольге). Художественная обработка древесины.	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	Инструменты для тиснения
37-38	2 № 24	Художественная обработка металла, декоративные изделия из проволоки. (ажурная скульптура)	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	Дерево, металл
39-40	2 № 21,	Художественная обработка металла (мозаика с	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического	Образцы мозаики

	22	металлическим контуром). Технология изготовления мозаичных наборов.	накладной филигрانی. Правила безопасности труда	контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрانی; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	
41-42	2 № 25	Художественная обработка металла (басма)	Басма - один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения.	Образцы басмы
43-44	2 № 26	Художественная обработка металла (пропильный металл)	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла	пропильный металл

45-46	2 № 27	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Образцы чеканки	
<b>Технология ведения дома .</b>						2
<b>Ремонтные и электротехнические работы.</b>						
47-48	2	Основы технологии оклейки помещений обоями	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Образцы обоев, клея	
49-50	2 №28	Основные Технологии малярных работ	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске;	Кисть, валик, трафарет	

				выполнять малярные работы	
51 - 52	2 №29	Основы технологии плиточных работ	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками.	Образцы плитки, клея, резак
53 - 54	2	Электричество в доме.	Электрическая энергия- основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников электроэнергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила техники безопасности при проведении электротехнических работ.	Знать: понятие электрический ток. Область применения электрической энергии, правила техники безопасности. Уметь: читать электрические схемы.	Плакат электричество в доме.

55 - 56	2	Однофазный переменный ток	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним	Трансформатор.
57 - 58	2	Выпрямители переменного тока	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения	Знать: свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	Выпрямители.
59 - 60	2	Квартирная электропроводка	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж	Образцы изоляции проводов.



61 - 62	2	Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь: выполнять установку дверного замка	Образцы дверных замков
63 - 64	2	Ремонт оконных и дверных блоков	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Плакат ремонт окон и дверей
65 - 66	2	Утепление дверей и окон	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон	Плакат утепления дверей и окон

Творческий проект ( 4 ч.)

67 - 70	4	Изготовление творческого проекта	Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	Знать: творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.	Образцы творческих проектов
---------------	---	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

