

**Комитет по образованию  
Администрации городского округа «Город Калининград»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Города Калининграда средняя общеобразовательная школа №38  
Имени В.М. Борисова**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №38  
Борзенков В.В  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 328562)  
учебного предмета  
«Математика»  
для 6 класса основного общего образования**

Срок реализации: 170 часов

Разработчик:  
Шитикова Эльвира Наильевна  
Задубенко Снежанна Михайловна

КАЛИНИНГРАД 2023

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по математике для обучающихся 6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

### *Основные линии содержания курса математики в 6 классе*

арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии - это дроби. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить учащихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий.

При обучении решению текстовых задач в 6 классе используются арифметические приемы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в

6 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 6 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 6 классе отводится не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

---

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты. Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг. Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга. Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур. Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Освоение учебного предмета «Математика» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

### **Патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

### **Трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

### **Эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

### **Ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **Экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными **познавательными** действиями, универсальными **коммуникативными** действиями и универсальными **регулятивными** действиями.

*1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

**Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

**Сотрудничество:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

**Самоорганизация:**

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

**Самоконтроль:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;



- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения рабочей программы по математике представлены в курсе «Математика» 6 класс. Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе.

Освоение учебного курса «Математика» в 6 класс основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой. Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки. Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени. Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители. Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин. Составлять буквенные выражения по условию задачи. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач. Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур. Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и

клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии. Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие. Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка. Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие. Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Исследовать числовые закономерности, проводить числовые эксперименты, выдвигать и обосновывать гипотезы.;</li> <li>● Формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач.;</li> <li>● Применять алгоритмы вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители.;</li> <li>● Исследовать условия делимости на 4 и 6. ;</li> <li>● Исследовать, обсуждать, формулировать и обосновывать вывод о четности суммы, произведения: двух чётных чисел, двух нечётных чисел, чётного и нечётного чисел.;</li> <li>● Исследовать свойства делимости суммы и произведения чисел.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441</a>
1.2.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	3				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441</a>
1.3.	Округление натуральных чисел.	12		1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441</a>
1.4.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>
1.5.	Разложение числа на простые множители.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-</a>



Итого по разделу		30				
2.1.	Перпендикулярные прямые.	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых.;</li> <li>● Изображать с помощью чертёжных инструментов на нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые, строить прямую, перпендикулярную данной.;</li> <li>● Приводить примеры параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.;</li> <li>● Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны.;</li> <li>● Изображать многоугольники с параллельными, перпендикулярными сторонами.;</li> <li>● Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, в том числе используя цифровые ресурсы;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930">https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930</a>
2.2.	Параллельные прямые.	2				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
2.3.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке.	2				<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930">https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930</a>
2.4.	Примеры прямых в пространстве	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930">https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930</a>
Итого по разделу		7				
3.1.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сравнить и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей.;</li> <li>● Представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, использовать эквивалентные представления дробных</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744</a>
3.2.	Сравнение и упорядочивание дробей.	4				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-</a>

					чисел при их сравнении, при вычислениях.;	<a href="https://www.yaklass.ru/klass/obyknovennye-drobi-13744">klass/obyknovennye-drobi-13744</a>
3.3.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер.;</li> <li>Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.;</li> <li>Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880</a>
3.4.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.;</li> <li>Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;</li> <li>Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».;</li> <li>Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.;</li> <li>Вычислять процент от числа и число по его проценту;</li> <li>Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.;</li> <li>Решать задачи на части, проценты, пропорции, нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента),</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880</a>
3.5.	Отношение.	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.;</li> <li>Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;</li> <li>Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».;</li> <li>Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.;</li> <li>Вычислять процент от числа и число по его проценту;</li> <li>Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.;</li> <li>Решать задачи на части, проценты, пропорции, нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента),</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922</a>
3.6.	Деление в данном отношении.	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.;</li> <li>Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;</li> <li>Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».;</li> <li>Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.;</li> <li>Вычислять процент от числа и число по его проценту;</li> <li>Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.;</li> <li>Решать задачи на части, проценты, пропорции, нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента),</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922</a>
3.7.	Масштаб, пропорция.	2	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.;</li> <li>Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;</li> <li>Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».;</li> <li>Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.;</li> <li>Вычислять процент от числа и число по его проценту;</li> <li>Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.;</li> <li>Решать задачи на части, проценты, пропорции, нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента),</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922</a>
3.8.	Понятие процента.	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.;</li> <li>Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;</li> <li>Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».;</li> <li>Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.;</li> <li>Вычислять процент от числа и число по его проценту;</li> <li>Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.;</li> <li>Решать задачи на части, проценты, пропорции, нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента),</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-</a>

					<p>который составляет одна величина от другой.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</li> <li>• Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, интерпретировать табличные данные, определять наибольшее и наименьшее из представленных данных;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
3.9.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	3				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
3.10.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	2				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
3.11.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»	1		1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>

Итого по разделу:		33				
4.1.	Осевая симметрия.	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей.;</li> <li>● Представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.;</li> <li>● Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер.;</li> <li>● Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.;</li> <li>● Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;</li> <li>● Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.;</li> <li>● Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб.;</li> <li>● Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».;</li> <li>● Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
4.2.	Центральная симметрия.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
4.3.	Построение симметричных фигур.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
4.4.	Практическая работа «Осевая симметрия».	1		1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
4.5.	Симметрия в пространстве	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вычислять процент от числа и число по его проценту;</li> <li>● Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.;</li> <li>● Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой.;</li> <li>● Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</li> <li>● Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, интерпретировать табличные данные, определять наибольшее и наименьшее из представленных данных;</li> </ul>	
Итого по разделу:		6				
5.1.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008</a>
5.2.	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Исследовать несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи.;</li> <li>● Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008</a>
5.3.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Записывать формулы: периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга; выполнять вычисления по этим формулам.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008</a>
5.4.	Формулы	2	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Составлять формулы, выражающие</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

					<p>зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы; выполнять вычисления по этим формулам.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Находить неизвестный компонент арифметического действия;</li> </ul>	<p><a href="http://p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788">p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788</a></p>
Итого по разделу:		6				
6.1.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изображать на нелинованной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др., равнобедренный треугольник.;</li> </ul>	<p><a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229</a></p>
6.2.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Предлагать и обсуждать способы, алгоритмы построения.;</li> </ul>	<p><a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229</a></p>
6.3.	Измерение углов.	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Исследовать, используя эксперимент, наблюдение, моделирование, свойства прямоугольника, квадрата, разбивать на треугольники.;</li> <li>● Обосновывать, опровергать с помощью контрпримеров утверждения о прямоугольнике, квадрате, распознавать верные и неверные утверждения.;</li> </ul>	<p><a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930/izmerenie-otrezkov-i-uglov-9704">https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930/izmerenie-otrezkov-i-uglov-9704</a></p>
6.4.	Виды треугольников.	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Измерять и строить с помощью транспортира углы, в том числе в многоугольнике, сравнивать углы; распознавать острые, прямые, тупые, развернутые углы.;</li> <li>● Распознавать, изображать остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный,</li> </ul>	<p><a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/sootnoshenie-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnika-9155/summa-uglov-treugolnika-vidy-treugolnikov-9171">https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/sootnoshenie-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnika-9155/summa-uglov-treugolnika-vidy-treugolnikov-9171</a></p>

6.5.	Периметр многоугольника.	2			<p>равносторонний треугольники.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади.;</li> <li>• Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге, приближённое измерение длины окружности, площади круга;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235</a>
6.6.	Площадь фигуры.	2				<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235</a>
6.7.	Формулы периметра и площади прямоугольника.	2				<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235</a>
6.8.	Приближённое измерение площади фигур.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235</a>
6.9.	Практическая работа «Площадь круга»	1		1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235</a>
Итого по разделу:		14				
7.1.	Целые числа.	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел.;</li> <li>• Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел.;</li> <li>• Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/protivopozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-ratsionalnye-chisla-13770">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/protivopozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-ratsionalnye-chisla-13770</a>
7.2.	Модуль числа,	3				<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	геометрическая интерпретация модуля.				<p>модуль числа.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.;</li> <li>● Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770">p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770</a>
7.3.	Числовые промежутки.	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770</a>
7.4.	Положительные и отрицательные числа.	6		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел.;</li> <li>● Изобразить целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871</a>
7.5.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа.;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871</a>
7.6.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	12	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.;</li> <li>● Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871</a>
7.7.	Решение текстовых задач	7		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и</li> </ul>	

					произведений.;	
Итого по разделу:		37				
8.1.	Прямоугольная система координат на плоскости.	2			Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек; Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы.;	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639</a>
8.2.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1		1	Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639</a>
8.3.	Столбчатые и круговые диаграммы.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/main/235706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/main/235706/</a>
8.4.	Практическая работа «Построение диаграмм».	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/main/237118/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/main/237118/</a>
8.5.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/smirnova-larisa-vladimirovna/urok-matematiki-po-teme-diagramy-v-6-">https://pedkopilka.ru/blogs/smirnova-larisa-vladimirovna/urok-matematiki-po-teme-diagramy-v-6-</a>

						<a href="#">klase.html</a>
Итого по разделу:		6				
9.1.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Распознавать на чертежах, рисунках, описывать пирамиду, призму, цилиндр, конус, шар, изображать их от руки, моделировать из бумаги, пластилина, проволоки и др.;</li> <li>● Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих формы названных тел.;</li> <li>● Использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, высота, радиус и диаметр, развёртка.;</li> <li>● Изучать, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и описывать свойства названных тел, выявлять сходства и различия: между пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром.;</li> <li>● ;</li> <li>● Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.);</li> <li>● Измерять на моделях: длины рёбер многогранников, диаметр шара.;</li> <li>● Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда.;</li> <li>● Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными;</li> </ul>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.2.	Изображение пространственных фигур.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.3.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	2				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.4.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».	1		1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.5.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.6.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	2	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда.;</li> <li>• Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными;</li> </ul>	
Итого по разделу:		9				
10.1.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	20	1	2	<p>Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений.;</p> <p>Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;</p> <p>Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других предметов;</p> <p>Решать задачи разными способами, сравнивать, выбирать способы решения задачи.;</p> <p>Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений;</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/start/292196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/start/292196/</a>
10.2	Резерв. Мониторинг 1 полугодие. Промежуточная аттестация.	2	2			
Итого по разделу:		22				

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
--	------------	----------	-----------

---



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Электронный ресурс
		всего	контрольные работы	практические работы			
1	Смешанные дроби	1			Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6873/main/236374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6873/main/236374/</a>
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	1			Арифметические действия над натуральными числами	Арифметические действия над натуральными числами	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re-435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re-435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed</a>
3	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и	1			Арифметические действия над натуральными числами	Арифметические действия над натуральными числами	<a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/prikidka-i-otsienka-riezul-">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/prikidka-i-otsienka-riezul-</a>

	прикидка результата						<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-tatov-vychislieni">tatov-vychislieni</a>
4	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1			Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazhenia-13345">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazhenia-13345</a>
5	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442</a>
6	Решение текстовых задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел	1			Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747</a>
7	Округление натуральных чисел	1		1	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя –	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-</a>

					степени десяти в записи числа		<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527/re-62906334-97b0-4e95-b01d-3028a0153b70">13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527/re-62906334-97b0-4e95-b01d-3028a0153b70</a>
8	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Оценка и прикидка результата	1			Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527">https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527</a>
9	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1			Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5250/main/280309/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5250/main/280309/</a>
10	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка	1			Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/</a>
11	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1			Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/</a>

12	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых (степень 10)	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669">https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669</a>
13	Порядок действий в числовых выражениях со скобками и содержащих степени	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/conspect/272324/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/conspect/272324/</a>
14	Решение текстовых задач на движение	1			Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1377/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1377/</a>
15	Решение текстовых задач на движение	1			Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-53450718-d366-423d-8cc8-5dbc19c18e7e">https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-53450718-d366-423d-8cc8-5dbc19c18e7e</a>

16	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1			Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	<a href="https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=202">https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=202</a>
17	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости	1			Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/346/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/346/</a>
18	Решение задач с практическим содержанием	1			Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7762/start/313421/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7762/start/313421/</a>
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delivosti-na-2-3-5-9-10-13939/re-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delivosti-na-2-3-5-9-10-13939/re-</a>

							<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854/re-eaf3890f-70b2-46f4-ad54-be0199cb675f">85198525-e78a-4a33-a27c-2769738170df</a>
20	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854/re-eaf3890f-70b2-46f4-ad54-be0199cb675f">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854/re-eaf3890f-70b2-46f4-ad54-be0199cb675f</a>
21	Делимость суммы и произведения	1			Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854/re-eaf3890f-70b2-46f4-ad54-be0199cb675f">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854/re-eaf3890f-70b2-46f4-ad54-be0199cb675f</a>
22	Делимость суммы и произведения	1			Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854/re-eaf3890f-70b2-46f4-ad54-be0199cb675f">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854/re-eaf3890f-70b2-46f4-ad54-be0199cb675f</a>

							<a href="https://www.yaklask.ru/p/matematika/5-klasse/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747">70b2-46f4-ad54-be0199cb675f</a>
23	Решение текстовых задач на делимость чисел	1			Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	<a href="https://www.yaklask.ru/p/matematika/5-klasse/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747">https://www.yaklask.ru/p/matematika/5-klasse/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747</a>
24	Решение задач с практическим содержанием	1			Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1979/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1979/start/</a>
25	Решение задач с применением признаков делимости	1			Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=175">https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=175</a>
26	Решение задач с применением признаков делимости	1			Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/687691">https://urok.1sept.ru/articles/687691</a>
27	Решение логических задач	1			Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/conspect/202990/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/conspect/202990/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/516600">https://urok.1sept.ru/articles/516600</a>

28	Признаки делимости на 4, на 6	1			Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://ru.onlinemathschool.com/math/library/divisibility_rule/">https://ru.onlinemathschool.com/math/library/divisibility_rule/</a>
29	Решение задач с применением признаков делимости	1			Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=175">https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=175</a>
30	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1		1	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	<a href="https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-matematike-zadachi-na-delenie-s-ostatkom-3577898.html">https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-matematike-zadachi-na-delenie-s-ostatkom-3577898.html</a>
31	Обобщение и контроль по теме “Натуральные числа. Делимость”		1		Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimosn-naturalnykh-chisel-13854">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimosn-naturalnykh-chisel-13854</a>
32	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/616082">https://urok.1sept.ru/articles/616082</a>
33	Перпендикулярные прямые.	1			Размеры объектов окружающего мира (от	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник,	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/520165">https://urok.1sept.ru/articles/520165</a>



	Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге				элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	
34	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/rasstoianiiamezhdu-dvumia-tochkami-masshtabvidy-masshtaba-13497">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/rasstoianiiamezhdu-dvumia-tochkami-masshtabvidy-masshtaba-13497</a>
35	Параллельные прямые	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/parallelnostpriamykh-13884">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/parallelnostpriamykh-13884</a>
36	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://infourok.ru/p-rakticheskie-sposobi-postroeniya-parallelnih-pryamih-467140.html">https://infourok.ru/p-rakticheskie-sposobi-postroeniya-parallelnih-pryamih-467140.html</a>
37	Примеры	1			Размеры объектов	Точка, прямая, отрезок, луч,	<a href="https://www.yaklass">https://www.yaklass</a>

	взаимного расположения прямых в пространстве				окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694">s.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694</a>
38	Симметрия. Осевая симметрия	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716</a>
39	Построение симметричных фигур	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1392/</a>
40	Симметрия. Центральная симметрия	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694</a>

							<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1120/ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716">ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716</a>
41	Построение симметричных фигур	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1120/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1120/</a>
42	Практическая работа «Осевая симметрия»	1		1	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716">https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716</a>
43	Примеры симметрии в пространстве	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/609870">https://urok.1sept.ru/articles/609870</a>
44	Обобщение и контроль по темам "Прямые на плоскости" и "Симметрия"	1		1	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/311052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/311052/</a>

45	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1			Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596">https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596</a>
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596">https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596</a>
47	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1			Нахождение части от целого и целого по его части	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596">https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596</a>

48	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби	1			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiaticnyye-drobi-13880/poniatiye-desiaticnoi-drobi-predstavlenie-desiaticnoi-drobi-v-vide-obykn-13596">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiaticnyye-drobi-13880/poniatiye-desiaticnoi-drobi-predstavlenie-desiaticnoi-drobi-v-vide-obykn-13596</a>
49	Изображение обыкновенных и десятичных дробей на числовой прямой	1			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769</a>
50	Основное свойство дроби	1			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatiye-obyknovennoi-drobi-13672">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatiye-obyknovennoi-drobi-13672</a>
51	Сокращение дробей	1			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5</a>

					Сравнение дробей	Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	= <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-i-rasshirenie-drobei-13673">klass/obyknovennyye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-i-rasshirenie-drobei-13673</a>
52	Приведение дробей к общему знаменателю	1			Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675</a>
53	Приведение дробей к общему знаменателю	1			Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676</a>

54	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>
55	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/nakhozhdeniye-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/nakhozhdeniye-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678</a>
56	Сравнение десятичных дробей	1			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/nakhozhdeniye-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/nakhozhdeniye-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678</a>

						<a href="#">chasti-13678</a>	
57	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	1			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/nakhozhdeniye-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/nakhozhdeniye-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678</a>
58	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennyye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676</a>
59	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-</a>



	результата						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628">drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/</a>
60	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/drobnye-vyrazheniia-13848">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/drobnye-vyrazheniia-13848</a>
61	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540</a>
62	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovnoi-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovnoi-</a>

							<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>
63	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671">https://www.yaklas.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671</a>
64	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/</a>
65	Отношение двух чисел	1			Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923">https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923</a>
66	Деление в данном отношении	1			Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/</a>

					зависимости		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/reshenie-zadach-s-pomoshchiu-proporcii-13906">conspect/235811/</a>
67	Решение задач на деление в данном отношении	1			Пропорция. Пропорциональная и обратная пропорциональная зависимости	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/reshenie-zadach-s-pomoshchiu-proporcii-13906">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/reshenie-zadach-s-pomoshchiu-proporcii-13906</a>
68	Отношение величин. Масштаб	1			Пропорция. Пропорциональная и обратная пропорциональная зависимости	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923</a>
69	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1			Пропорция. Пропорциональная и обратная пропорциональная зависимости	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/proporcii-osnovnoe-svoistvo-proporcii-13904">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/proporcii-osnovnoe-svoistvo-proporcii-13904</a>

70	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью	1			Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
71	Выражение дроби в процентах	1			Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
72	Вычисление процента от величины	1			Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-</a>

							<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
73	Вычисление величины по её проценту	1			Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
74	Выражение отношения двух величин в процентах	1			Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>

75	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1			Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
76	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1			Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
77	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»	1		1	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр многоугольника и площадь фигуры. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, с помощью измерений и вычислений, в том числе	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometriceskie-figury-13743/treugolnik-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometriceskie-figury-13743/treugolnik-</a>

						фигур, изображенных на клетчатой бумаге	<a href="http://ploshchad-treugolnika-13425">ploshchad-treugolnika-13425</a>	
78	Обобщение и контроль по теме «Дроби»	1	1			Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/</a>	
79	Многоугольники. Периметр многоугольника	1				Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/162586/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/162586/</a>
80	Периметр и площадь фигуры. Приближённое измерение площади	1				Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/</a>
81	Четырёхугольники. Изображение фигур на нелинованной и клетчатой бумаге	1				Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/chetyrehugolniki">https://foxford.ru/wiki/matematika/chetyrehugolniki</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/pryamougolnik-kvadrat">https://foxford.ru/wiki/matematika/pryamougolnik-kvadrat</a>
82	Прямоугольник. Квадрат. использование свойств сторон, углов, диагоналей	1				Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой	<a href="https://www.yaklas.s.ru/p/geometria/8-klass/chetyrehugolniki-9229/priamougolnik">https://www.yaklas.s.ru/p/geometria/8-klass/chetyrehugolniki-9229/priamougolnik</a>

					в окружающем мире	бумаге	<a href="https://k-kvadrat-priznaki-priamougolnika-i-kvadrata-romb-9231/TeacherInfo">k-kvadrat-priznaki-priamougolnika-i-kvadrata-romb-9231/TeacherInfo</a>
83	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр многоугольника и площадь фигуры. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, с помощью измерений и вычислений, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	<a href="https://urok.1c.ru/share/task/29596a94f905db37cb4a21f51c3b3de7/">https://urok.1c.ru/share/task/29596a94f905db37cb4a21f51c3b3de7/</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/ploshad-kvadrata-i-ptyamougolnika">https://foxford.ru/wiki/matematika/ploshad-kvadrata-i-ptyamougolnika</a>
84	Виды углов. Измерение углов с помощью транспортира, в том числе, в многоугольниках	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспортира	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klasse/geometriceskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410/re-9a0c10a6-5491-42fc-bc44-4f40fd3faace">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klasse/geometriceskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410/re-9a0c10a6-5491-42fc-bc44-4f40fd3faace</a>
85	Сравнение углов. Сравнение углов многоугольника	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспортира	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/sravnienie-i-izmerenie-uglov">https://foxford.ru/wiki/matematika/sravnienie-i-izmerenie-uglov</a>



86	Построение углов с помощью транспорта	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспорта	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930/izmerenie-otrezkov-i-uglov-9704">https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930/izmerenie-otrezkov-i-uglov-9704</a>
87	Треугольник. Виды треугольников. Сравнение углов треугольника	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425</a>
88	Решение задач на нахождение углов и периметра треугольника	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой бумаге	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390</a>

89	Практическая работа «Площадь круга»	1		1	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр многоугольника и площадь фигуры. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, с помощью измерений и вычислений, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/953/</a>
90	Обобщение и контроль по теме «Фигуры на плоскости»	1	1		Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/</a>
91	Буквенные выражения, буквенные равенства	1			Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345</a>
92	Значение буквенного выражения. Составление буквенных выражений по условию задачи	1			Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/chislovye-i-bukvennye-virazhenia">https://foxford.ru/wiki/matematika/chislovye-i-bukvennye-virazhenia</a>
93	Уравнение.	1			Арифметические	Буквенные выражения	<a href="https://www.yaklass">https://www.yaklass</a>

	Корень уравнения				действия над натуральными числами		<a href="https://s.ru/p/matematika/6-klasse/preobrazovaniye-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474/ree59ed36-bfca-4a38-a9b9-fd53afe66391">s.ru/p/matematika/6-klasse/preobrazovaniye-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474/ree59ed36-bfca-4a38-a9b9-fd53afe66391</a>
94	Нахождение корня уравнения как неизвестного компонента действия	1			Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4580/conspect/279795/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4580/conspect/279795/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/conspect/236524/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/conspect/236524/</a>
95	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач	1			Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/vremya-skorost-rasstoyanie">https://skysmart.ru/articles/mathematic/vremya-skorost-rasstoyanie</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7743/conspect/234695/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7743/conspect/234695/</a>
96	Формулы периметра и площади	1			Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-</a>

	прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба. Вычисление по формуле. Решение задач						<a href="http://klass/ploshchadi-figur-9235">klass/ploshchadi-figur-9235</a>
97	Целые числа	1			Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/kakie-chisla-nazyvayutsya-celymi">https://skysmart.ru/articles/mathematic/kakie-chisla-nazyvayutsya-celymi</a>
98	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1			Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/</a>
99	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1			Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/</a>
100	Противоположные числа	1			Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/protivopolozhnye-chisla">https://skysmart.ru/articles/mathematic/protivopolozhnye-chisla</a>
101	Модуль числа	1			Модуль (абсолютная величина) числа	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/main/237056/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/main/237056/</a>

102	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1			Модуль (абсолютная величина) числа	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	<a href="https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1813">https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1813</a>
103	Примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla">https://foxford.ru/wiki/matematika/polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla</a>
104	Сравнение чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1815">https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1815</a>  <a href="https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1816">https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1816</a>
105	Сравнение чисел. Интерпретация реальных данных, содержащих целые числа	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1817">https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1817</a>  <a href="https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1818">https://sdo.edu.orb.ru/theme.php?id=1818</a>
106	Обобщение и контроль по теме	1		1	Числовые выражения, порядок действий в них,	Числовые и буквенные выражения, порядок	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6867/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6867/</a>

	«Положительные и отрицательные числа»				использование скобок. Законы арифметических действий	действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="http://start/236308/">start/236308/</a>
107	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776</a>
108	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540</a>
109	Сложение отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/</a>
110	Сложение	1			Числовые выражения,	Числовые и буквенные	<a href="https://resh.edu.ru/s">https://resh.edu.ru/s</a>

	отрицательных чисел				порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="http://subject/lesson/6860/start/237331/">subject/lesson/6860/start/237331/</a>
111	Сложение чисел с разными знаками	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/</a>
112	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/algebraiches-kaia-summa-ratcionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775">https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/algebraiches-kaia-summa-ratcionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775</a>
113	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/algebraiches-kaia-summa-ratcionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775">https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/algebraiches-kaia-summa-ratcionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775</a>
114	Вычитание отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/</a>

					Законы арифметических действий	скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/</a>
115	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/</a>
116	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/</a>
117	Обобщение и контроль знаний по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775">https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775</a>
118	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776/re-fedf2315-cdb5-">https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776/re-fedf2315-cdb5-</a>



							<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776">4dd9-8ed7-925712353125</a>
119	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776</a>
120	Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniya">https://foxford.ru/wiki/matematika/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniya</a>
121	Деление положительных и отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776/re-ab2b0000-757d-4b94-8c8d-edc6cfe7d12a">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776/re-ab2b0000-757d-4b94-8c8d-edc6cfe7d12a</a>
122	Деление положительных и отрицательных чисел	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776</a>

							<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/1sshkola/kollekctiia-interaktivnykh-modelei-326998/re-566fc5ef-fcfd-43ae-b645-799addef1e2e">i-delenie-racionalnykh-chisel-13776</a>
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/1sshkola/kollekctiia-interaktivnykh-modelei-326998/re-566fc5ef-fcfd-43ae-b645-799addef1e2e">https://www.yaklas.ru/p/matematika/1sshkola/kollekctiia-interaktivnykh-modelei-326998/re-566fc5ef-fcfd-43ae-b645-799addef1e2e</a>
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/1sshkola/kollekctiia-interaktivnykh-modelei-326998/re-566fc5ef-fcfd-43ae-b645-799addef1e2e">https://www.yaklas.ru/p/matematika/1sshkola/kollekctiia-interaktivnykh-modelei-326998/re-566fc5ef-fcfd-43ae-b645-799addef1e2e</a>
125	Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903">https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903</a>
126	Решение текстовых задач. Составление буквенных выражений по условию задачи	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/formuly">https://foxford.ru/wiki/matematika/formuly</a>
127	Обобщение и	1	1		Числовые выражения,	Числовые и буквенные	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/1sshkola/kollekctiia-interaktivnykh-modelei-326998/re-566fc5ef-fcfd-43ae-b645-799addef1e2e">https://www.yaklas.ru/p/matematika/1sshkola/kollekctiia-interaktivnykh-modelei-326998/re-566fc5ef-fcfd-43ae-b645-799addef1e2e</a>

	контроль знаний по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»				порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="http://s.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776">s.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776</a>
128	Рациональные числа	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/</a>
129	Свойства действий с рациональными числами	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6867/start/236308/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6867/start/236308/</a>
130	Совместные действия с рациональными числами. Решение текстовых задач	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1299/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1299/</a>
131	Числовые и буквенные выражения, содержащие положительные и отрицательные числа	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="http://spacemath.xyz/bukvennye-vyrazheniya/">http://spacemath.xyz/bukvennye-vyrazheniya/</a>
132	Решение текстовых задач,	1			Числовые выражения, порядок действий в них,	Решение задач на движение, совместную работу, покупки	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zada">https://foxford.ru/wiki/matematika/zada</a>

	содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины				использование скобок. Законы арифметических действий	арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/srednyayaskorost">chi-na-dvizhenie-po-vode https://foxford.ru/wiki/matematika/srednyayaskorost</a>
133	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-stoimost-nach-shk">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-stoimost-nach-shk</a>
134	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-rabotu">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-rabotu</a>

	величины: производительность, время, объем работы						
135	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/procentnoe-otnoshenie">https://foxford.ru/wiki/matematika/procentnoe-otnoshenie</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/proportsii">https://foxford.ru/wiki/matematika/proportsii</a>
136	Обобщение и контроль по теме «Арифметические действия с рациональными числами»	1		1	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/umnozheniya-dlya-ratsionalnyh-chisel">https://foxford.ru/wiki/matematika/umnozheniya-dlya-ratsionalnyh-chisel</a>
137	Координатная плоскость. Координаты	1			Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/main/308556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/main/308556/</a>
138	Прямоугольная система координат на плоскости	1			Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspect/308551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspect/308551/</a>
139	Координаты точки в прямоугольной системе координат, абсцисса и	1			Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/main/236653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/main/236653/</a>

	ордината						
140	Построение точек и фигуры по заданным координатам	1			Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1176/</a>
141	Столбчатые диаграммы. Чтение и построение столбчатых диаграмм	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспорта	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/main/235706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/main/235706/</a>
142	Круговые диаграммы. Чтение и построение диаграмм	1		1	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспорта	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/main/237118/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/main/237118/</a>
143	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение прямоугольного параллелепипеда, куба на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/main/325372/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/main/325372/</a>
144	Призма. Модель и проекционный чертеж призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге.	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/</a>

	Примеры развёрток						
145	Пирамида. Модель и проекционный чертеж. Изображение пирамиды на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/</a>
146	Конус. Цилиндр. Модель и проекционный чертеж конуса, цилиндра. Примеры развёрток	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/</a>
147	Шар и сфера. Модель и проекционный чертеж	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klasse-geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nagladnye-predstavleniia-oshare-sfere-formuly-ploshchadi-poverkhnosti-s_">https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klasse-geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nagladnye-predstavleniia-oshare-sfere-formuly-ploshchadi-poverkhnosti-s_</a>

							<a href="#">13752</a>
148	Объём. Единицы измерения объёма	1			Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/565/</a>
149	Решение задач, связанных с измерением объёма	1		1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/606/</a>
150	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/09222600-20e7-11dd-bd0b-0800200c9a66/83367/?interface=themcol">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/09222600-20e7-11dd-bd0b-0800200c9a66/83367/?interface=themcol</a>
151	Обобщение и контроль по темам «Представление данных» и «Фигуры в пространстве»	1	1		Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/mnogogrannyky">https://foxford.ru/wiki/matematika/mnogogrannyky</a>
152	Повторение. Все действия с натуральными числами	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7725/start/233983/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7725/start/233983/</a>



153	Повторение. Делимость чисел	1			Арифметические действия над натуральными числами	Арифметические действия над натуральными числами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7745/start/313657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7745/start/313657/</a>
154	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676</a>
155	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/</a>
156	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/start/237951/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/start/237951/</a>
157	Повторение. Основные задачи на дроби	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с	<a href="https://urok.1c.ru/share/task/2a114469c">https://urok.1c.ru/share/task/2a114469c</a>

					Законы арифметических действий	помощью организованного перебора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/">6b768984e8868e98907ea02/</a>
158	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/</a>
159	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
160	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
161	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/drobnye-vyrazheniia-13848">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/drobnye-vyrazheniia-13848</a>
162	Повторение. Действия с	1			Числовые выражения, порядок действий в них,	Числовые и буквенные выражения, порядок	<a href="https://resh.edu.ru/s">https://resh.edu.ru/s</a>

	рациональными числами				использование скобок. Законы арифметических действий	действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="http://subject/lesson/7241/start/249023/">subject/lesson/7241/start/249023/</a>
163	Повторение. Действия с рациональными числами	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/deistviya-s-racionalnymi-chislami">https://foxford.ru/wiki/matematika/deistviya-s-racionalnymi-chislami</a>
164	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1062/</a>
165	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1089/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1089/</a>
166	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости	1		1	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	<a href="https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639/re-430d7326-0d75-436a-a0ed-569be245d658">https://www.yaklas.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639/re-430d7326-0d75-436a-a0ed-569be245d658</a>

167	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy">https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii">https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii</a>
168	Повторение. Решение текстовых задач на все действия	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistviy-vychisleniya-smnogoznachnymi-chislami-13540">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistviy-vychisleniya-smnogoznachnymi-chislami-13540</a>
169	Повторение. Решение текстовых задач	1			Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7763/start/233890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7763/start/233890/</a>
170	Повторение. Обобщение и контроль за курс математики 6	1	1		Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7762/start/313421/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7762/start/313421/</a>

	класса				действий	перебора	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	6+2(мониторинг 1 полугодие, промежуточная аттестация)	12				

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ. – Режим доступа: [WWW.INFORMIKA.RU](http://WWW.INFORMIKA.RU) ;  
[WWW.ED.GOV.RU](http://WWW.ED.GOV.RU); [WWW.EDU.RU](http://WWW.EDU.RU)
2. Тестирование ONLINE: 5-11 классы. – Режим доступа: [WWW.KOKCH.KTS.RU/CDO](http://WWW.KOKCH.KTS.RU/CDO)
3. Архив учебных программ информационного образовательного портала «RUSEDU». – Режим доступа: [WWW.RUSEDU.RU](http://WWW.RUSEDU.RU)
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. – Режим доступа: [WWW.MEGA.KM.RU](http://WWW.MEGA.KM.RU)
5. Сайты энциклопедий. – Режим доступ: [WWW.RUBRICON.RU](http://WWW.RUBRICON.RU); [WWW.ENCYCLOPEDIA.RU](http://WWW.ENCYCLOPEDIA.RU)
6. Вся элементарная математика. – Режим доступа: [WWW.BYMATH.NET](http://WWW.BYMATH.NET)
7. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. – Режим доступа: [WWW.RUSOLYMP.RU](http://WWW.RUSOLYMP.RU)
8. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по математике. – Режим доступа: [WWW.EIDOS.RU/OLYMP/MATHEM.INDEX.HTM](http://WWW.EIDOS.RU/OLYMP/MATHEM.INDEX.HTM)
9. Информационно-поисковая система «Задачи». Режим доступа: [WWW.ZADACHI.MCCME.RU.EASY](http://WWW.ZADACHI.MCCME.RU.EASY)
10. Задачи: информационно-поисковая система задач по математике. – Режим доступа:  
[WWW.ZADACHI.MCCME.RU](http://WWW.ZADACHI.MCCME.RU)
11. Конкурсные задачи по математике: справочник и методы решения. – Режим доступа:  
[WWW.MSCHOOL.KUBSU.RU/CDO/SHABITUR/KNIGA/TIT.HTM](http://WWW.MSCHOOL.KUBSU.RU/CDO/SHABITUR/KNIGA/TIT.HTM)
12. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по математике. – Режим доступа: [WWW.MCCME.RU/FREE-BOOKS](http://WWW.MCCME.RU/FREE-BOOKS)
13. Математика для поступающих в вузы. – Режим доступа: [WWW.МАТЕМАТИКА.AGAVA.RU](http://WWW.МАТЕМАТИКА.AGAVA.RU)
14. Олимпиадные задачи по математике: база данных. Режим доступа – Режим доступа [WWW.ZABA.RU](http://WWW.ZABA.RU)

**15. ШКОЛЬНЫЕ И РАЙОННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ В НОВОСИБИРСКЕ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:**

[WWW.IAMAKAROV.CHAT.RU/SCHOOL/SCHOOL.HTML](http://WWW.IAMAKAROV.CHAT.RU/SCHOOL/SCHOOL.HTML)

**16. ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ЮНОГО МАТЕМАТИКА. – РЕЖИМ ДОСТУПА:**

[WWW.MATH.OURNET.MD/INDEXR.HTM](http://WWW.MATH.OURNET.MD/INDEXR.HTM)

**17. БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:**

[WWW.MSCHOOL.KUBSU.RU](http://WWW.MSCHOOL.KUBSU.RU)

**18. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «МИР АЛГЕБРЫ». – РЕЖИМ ДОСТУПА:**

[WWW.ALGMIR.ORG/INDEX.HTML](http://WWW.ALGMIR.ORG/INDEX.HTML)

**19. РЕШУ ВПР 7 КЛАСС** [HTTPS://MATH7-VPR.SDAMGIA.RU/](https://MATH7-VPR.SDAMGIA.RU/)

**20. РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА** [HTTPS://RESH.EDU.RU](https://RESH.EDU.RU)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- 1. ЛИНЕЙКА КЛАССНАЯ**
- 2. ТРЕУГОЛЬНИК КЛАССНЫЙ (45°, 45°)**
- 3. ТРЕУГОЛЬНИК КЛАССНЫЙ (30°, 60°)**
- 4. ТРАНСПОРТИР КЛАССНЫЙ**
- 5. ЦИРКУЛЬ КЛАССНЫЙ**
- 6. НАБОР КЛАССНОГО ИНСТРУМЕНТА**
- 7. РУЛЕТКА**
- 8. МЕЛ БЕЛЫЙ**
- 9. МЕЛ ЦВЕТНОЙ.**

**МОДЕЛИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР – ЧАСТИ ЦЕЛОГО НА КРУГЕ, ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЙ КРУГ, СТЕРЕОМЕТРИЧНЫЙ НАБОР, НАБОРЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ И ФИГУР С РАЗВЕРТКОЙ.**

**ПЕЧАТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗДАЧИ НА УРОКАХ – ПОРТРЕТЫ ВЫДАЮЩИХСЯ УЧЕНЫХ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО АЛГЕБРЕ И ГЕОМЕТРИИ, КОМПЛЕКТЫ ТАБЛИЦ.**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕР ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР, ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА.**

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Проектор, телевизор.