

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38  
им. В.М. Борисова

РАССМОТРЕНО  
протокол педсовета # 17  
от 30.08.202

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
#428 от 31.08.2023

**Адаптированная рабочая программа  
по профессионально-трудовому обучению  
для учащихся с умственной отсталостью**

**9-3 класс**

**Учитель: Сливченко С.В.**

**Количество часов в неделю – 7, всего 238 часов**

**Калининград**

**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана применительно к программам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (2001г.) и в соответствии с авторской программой по слесарному делу С.Л.Мирского.

Развитие трудовых навыков у школьников с особыми образовательными потребностями возможно только при наличии специальной подготовки учащихся, опоры на их возможности (природные и социальные задатки), учете состояния здоровья.

В этом случае труд может стать мотивированным. Мотивацию можно развить, опираясь на внутренние и внешние возможности и склонности, которые есть у каждого ребенка. Чем раньше начнется эта работа, тем она будет успешнее.

**Целью** программы является профессиональное обучение учащихся вспомогательной школы VIII вида, она открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе. Учебный материал знакомит учащихся с основами слесарной обработки металлов.

Содержание программы ориентировано на дифференциацию трудовой подготовки учащихся. В зависимости от их умственного развития, материальной базы школы и особенностей рынка труда предлагается вести обучение по профессиям *слесарь механосборочных работ или слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем.*

В программу включено машиностроительное черчение. Его **задача** – научить школьников читать и выполнять несложные чертежи. Вследствие того, что данные умения являются подсобными, преподаванию их уделено немного времени. В программе предлагается примерный перечень изделий. Конкретную работу учащихся определяет учитель.

### Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса (базовый уровень)

*Учащиеся должны*

**знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно - технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно - технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора;

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способы решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

## Учебники и пособия:

- Копелевич В.Г. Слесарное дело: учебное пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы/ -М.: Просвещение, 1992.
- Патракеев В.Г. Слесарное дело: тетрадь для самостоятельной работы учащихся 5-6 классов вспомогательной школы/ -М.: ВЛАДОС, 2004.
- Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя/ -М.: Просвещение, 1992.
- Магир М. Плетение проволоки/ -М.: Изд.дом «Ниола 21-й век», 2004.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

5-9 кл./ под ред. В.В.Воронковой: в 2 сб.-Сб.2. - М.: ВЛАДОС,

## Содержание курса по трудовой подготовке 9класс.

### 1.Вводное занятие ( 4 часа)

Повторение знаний , полученных в восьмом классе. Распределение обязанностей и рабочих мест.  
Первичный инструктаж по охране труда.

### 2.Художественная отделка столярных изделий . (50 ч.)

Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию.

#### Вводное занятие(3ч.)

План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

#### Изготовление моделей мебели (19ч.)

Требования к современной мебели. Виды мебели по назначению

#### Практическая работа : изготовление мебельного изделия (26ч)

Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.

#### Пиломатериалы (7ч)

Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость.

### **Изготовление разметочных инструментов.(25 ч.)**

Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус.

### **Трудовое законодательство (6 ч.)**

Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор и его содержание

### **Плотницкие работы.**

#### **Изготовление тумбочки для цветов. (15 ч.)**

Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.

#### **Непрозрачная отделка столярного изделия. (8 ч.)**

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой , масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

#### **Работа с древесиной твердых пород (20 ч )**

Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь , ее качества . Резец столярного инструмента:

#### **Круглые лесоматериалы.( 6ч.)**

Круглые лесоматериалы ( бревна , кряжи , чураки) Хранение круглых лесоматериалов

### **Мебельное производство.**

#### **Изготовление несложной мебели, с облицовкой поверхности.(36ч.)**

План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Назначение облицовки столярных изделий.

Производство шпона.

Дефекты столярно-строительного изделия.

Виды, приемы выявления и устранения.

#### **Кровельные и облицовочные материалы.(3ч.)**

Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин, черепица, металлочерепица. Область применения.

#### **Настилка линолеума (4 ч.)**

Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола.

### Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. (2ч.)

Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты, станки с программным управлением.

## Столярное дело

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Кол-во Часов.	Тема урока	Содержание урока	Тип урока	Требование к базовому уровню подготовки Знать/ понимать/уметь
1	2	3	4	5	6
1-2	2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Знакомство с планом работы на первую четверть.	<b>Вводное занятие ( 4 часа)</b> Задачи обучения в девятом классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний , полученных в восьмом классе. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда.	Урок-повторение.	ЗНАТЬ : правила безопасной работы в мастерской. УМЕТЬ : организовывать рабочее место.

3-4	2	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов.	Урок-повторение	ЗНАТЬ : инструменты и материалы для работы в мастерской. УМЕТЬ : экономно расходовать материал.
<b>Художественная отделка столярных изделий . (50 ч.)</b>					
5-6	2	Художественная отделка столярных изделий.	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ : Виды художественной отделки столярных изделий, особенности техники маркетри. УМЕТЬ : Распознавать разные виды отделки.
7-8	2	Материал для маркетри.	Цвет, структура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	Объяснение нового материала	ЗНАТЬ : Материал для маркетри. УМЕТЬ Различать оттенки цвета, структуру древесных пород.
9-10	2	Инструменты для художественной отделки изделия.	Инструменты для художественной обработки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус. Подготовка инструмента к работе.	Комбинированный.	УМЕТЬ: Пользоваться инструментом.
11-12	2	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	Виды рисунков для маркетри. Перевод рисунков на изделие.	Объяснение нового материала	ЗНАТЬ: Способы перевода рисунка УМЕТЬ: Переводить рисунок.
13-16	4	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению данного изделия.	Объяснение нового материала	ЗНАТЬ: Название операций по изготовлению изделия.. УМЕТЬ : Составлять последовательность изготовления изделия..
17	1	Знакомство с изделием ( коробка для шахмат).	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей.	Объяснение нового материала	. УМЕТЬ: Выполнять технический рисунок.
18-19	2	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Объяснение нового материала	ЗНАТЬ: Названия операций по изготовлению изделия. УМЕТЬ: Составлять последовательность изготовления.
20-37	18	Изготовление коробки.	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия. Черновая разметка и заготовка деталей. Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам. Подгонка и склеивание	Комбинированный.	ЗНАТЬ: Правила безопасной работы, при пилении, строгании. УМЕТЬ: Изготавливать изделие.



38-39	2	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	соединений рамки. Изготовление крышек. Разметка штапиков и геометрического рисунка.	Комбинированный.	ЗНАТЬ: Правила разметки и безопасной работы при строгании.. УМЕТЬ: Выполнять строгание.
40-43	4	Нарезание заготовок для маркетри.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание штапиков, нарезание геометрических фигур.	Комбинированный.	ЗНАТЬ: правила безопасной работы при строгании материала,. УМЕТЬ: выполнять строгание лицевых кромок.
44-46	3	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента.	Комбинированный.	ЗНАТЬ: Способы перевода рисунка. УМЕТЬ:Набирать на бумагу рисунок.
47	1	Наклеивание набора на изделие.	Технические требования для выполнения данной операции.	Комбинированный.	ЗНАТЬ: Правила безопасной работы с клеем. УМЕТЬ: Наклеить набор на изделие.
48-50	2	Отделка готового изделия.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия.	Комбинированный.	УМЕТЬ: Выполнять зачистку щита. Оценивать качество готового изделия.
51-52	1	Оценка качества готового изделия.	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	Урок обобщение.	УМЕТЬ: Выполнять анализ выполненной работы.
53-54	2	Основы пожарной безопасности.	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.	Объяснение нового материала	ЗНАТЬ: Причины пожара, меры по их предупреждению. УМЕТЬ: Оценивать противопожарное состояние мастерской.
55-56	2	Действия при пожаре.	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Оказание первой помощи.	Практическая работа.	ЗНАТЬ: Пути эвакуации. УМЕТЬ: Пользоваться средствами пожаротушения.

## II четверть(56ч)

## Вводное занятие(3ч.)

57	1	Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Урок повторение.	ЗНАТЬ: Правила безопасной работы. УМЕТЬ: организовывать рабочее место .
58-59	2	Общие сведения о мебельном производстве.	Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	Объяснение нового материала	ЗНАТЬ : Иметь представление о мебельном производстве.
<b>Изготовление моделей мебели (19ч.)</b>					
60-61	2	Виды мебели.	Требования к современной мебели. Виды мебели по назначению .( сборно-разборная, корпусная, секционная.)	Объяснение нового материала	ЗНАТЬ: Виды мебели. УМЕТЬ: Определять вид мебели по рисунку.
62-63	2	Детали и элементы столярных изделий.	Элементы деталей столярного изделия: брусок , обкладка, штапик, фальц.	Контроль за действием	УМЕТЬ: Определять элементы столярных изделий.
64-65	2	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	Комбинированный урок.	УМЕТЬ: Читать чертежи деталей изделий.
66-67	2	Изучение сборочных чертежей изделия.	Изучение сборочных чертежей изделия	Комбинированный урок.	УМЕТЬ: Читать сборочные чертежи деталей изделий.
68-69	2	Выбор изделия и составление плана его изготовления.	Игрушечная мебель в масштабе 1:2 или 1:5 от натуральной. Составление плана изготовления.	Практическая работа.	УМЕТЬ: Ориентироваться в чертеже изделия. ЗНАТЬ: виды деталей.
70-71	2	Выполнение заготовительных операций.	Подбор материала , для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок.	Контроль качества.	УМЕТЬ: подбирать материал для изготовления изделия. Выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.
72-73	2	Разметка и обработка деталей изделия.	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Требование к качеству выполняемых операций.	Практическая работа.	ЗНАТЬ: Правила разметки. Правила безопасной работы. УМЕТЬ: пользоваться сборочным чертежом.
74-75	2	Сборка узлов изделий насухо.	Сборка узлов изделий насухо. Подгонка деталей и комплектующих.	Практическая работа.	УМЕТЬ: Выполнять подгонку изделия . Оценивать качество готового изделия.. ЗНАТЬ: Способы отделки изделия Правила безопасной работы .
76-77	2	Сборка изделия на клею.	Виды клея .Подбор клея для конкретного изделия.	Практическая работа.	УМЕТЬ: Склевать детали изделия.

78	1	Оценка качества готового изделия.	Производственный процесс изготовления мебели.	Объяснение нового материала	ИМЕТЬ представление о производственном процессе.:
<b>Практическая работа : изготовление мебельного изделия (26ч)</b>					
79-80	2	Знакомство с изделием ( табурет)	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж изделия.	Объяснение нового материала	ЗНАТЬ: детали изделия, материалы для его изготовления.
81-82	2	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.	Комбинированный.	УМЕТЬ: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж.
83-84	2	Заготовка деталей.	Заготовка деталей, подбор материалов, отпиливание.	Контроль за действием , контроль качества	ЗНАТЬ: правила подборки материала.. УМЕТЬ: Выпиливать заготовку с припуском.
85-86	2	Выстрагивание деталей по размерам.	Выстрагивание деталей табурета по размерам.	Контроль за действием	УМЕТЬ: выполнять разметку и выстрагивание деталей по размерам.
87-88	2	Изготовление вставных шипов.	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции.	Контроль за действием , контроль качества	ЗНАТЬ: приемы и изготовление шипов. УМЕТЬ: изготавливать вставные шипы.
89-90	2	Выполнение отверстий в деталях табурета.	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Контроль за действием , контроль качества	ЗНАТЬ: правила безопасной работы при сверлении. УМЕТЬ: выполнять сверление заготовки.
91-92	2	Склеивание боковых рамок.	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Удаление выступившего клея.	контроль качества	УМЕТЬ: выполнять склеивание двух боковых рамок.
93-94	2	Склеивание корпуса табурета.	Разметка и просверливание в ножках и боковых рамках. Соединение деталей на шипах и клею.	Комбинированный.	УМЕТЬ: Выполнять склеивание корпуса изделия.
95-96	2	Изготовление сиденья табурета.	Разметка и опиление детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции.	Контроль за действием	УМЕТЬ: изготавливать сиденье табурета.
97-98	2	Зачистка сиденья и корпуса табурета.	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий.	Контроль за действием	ЗНАТЬ: правила выбора шлифовальной шкурки.

99-100	2	Соединение корпуса табурета с сиденьем.	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Установка сиденья на клею.	Комбинированный.	ЗНАТЬ: Правила безопасной работы при сверлении и склеивании. УМЕТЬ: Выполнять соединение корпуса с сиденьем.
101-103	3	Отделка изделия.	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком.	контроль качества	ЗНАТЬ: виды отделки изделий. УМЕТЬ: выполнять отделку изделия.
104-105	2	Оценка качества готового изделия.	Оценка качества готового изделия Сравнение изделия с образцом. Анализ выполненной работы.	контроль качества	УМЕТЬ: выполнять оценку готового изделия.
<b>Пиломатериалы (7ч)</b>					
106-107	2	Пиломатериалы ,назначение, получение.	Пиломатериалы: (бруски, доски, брусья.) Назначение, получение.	Изучение нового материала.	ЗНАТЬ: виды и назначение пиломатериалов.
108-109	2	Характеристика основных видов пиломатериалов.	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость.	Изучение нового материала	УМЕТЬ: представление о расчете стоимости пиломатериалов.
110-111	2	Сортировка пиломатериалов по видам древесины.	Сортировка пиломатериалов по видам древесины.	Контроль за действием .	УМЕТЬ: отличать виды и породы древесины.
112	1	Материалы и изделия для настилки пола.	Материалы и изделия для настилки пола. Доски, бруски , плинтус.		
<b>III четверть (70ч)</b> <b>Изготовление разметочных инструментов (25 Ч.)</b>					
113	1	Вводное занятие	. Правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы. Тестирование	ЗНАТЬ: правила безопасной работы в мастерской.

114-115	2	Разметочные инструменты.	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус.	Изучение нового материала	ЗНАТЬ: требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов.
116-117	2	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	. Контроль за действием.	ЗНАТЬ: Устройство и назначение рубанка; правила безопасной работы.. УМЕТЬ: Готовить рубанок к работе.
118-119	2	Столярный угольник. Материал, последовательность изготовления.	Столярный угольник. Материал, последовательность изготовления Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Контроль за действием ,.	ЗНАТЬ: Требования к столярному угольнику.. УМЕТЬ: подбирать материал для изготовления, с опорой на образец.
120-125	6	Изготовление столярного угольника.	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника на сухую. Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия.	Контроль за действием	ЗНАТЬ: Назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. УМЕТЬ: Анализировать чертеж соединения. Выполнять технический рисунок. Определять вид соединения по образцам.
127-128	2	Ярунок Назначение, применение.	Ярунок Назначение, применение Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции.	. Изучение нового материала	ЗНАТЬ: назначение и применение ярунка. УМЕТЬ читать чертеж.
129-130	2	Последовательность изготовления ярунка.	Последовательность изготовления ярунка. Название операций по изготовлению изделия.	Контроль за действием , контроль качества	УМЕТЬ: самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка. ЗНАТЬ: название операций по изготовлению ярунка..
131-136	6	Изготовление ярунка.	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой.	Контроль за действием	УМЕТЬ: изготавливать ярунок. Проверять качество его изготовления.

137-138	2	Отделка ярунка.	Окончательная отделка ярунка наждачной бумагой. Покрытие антисептическим раствором.	Контроль за действием , контроль качества	УМЕТЬ: Подобрать нужный номер наждачной бумаги ЗНАТЬ: правила безопасной работы с антисептиком.
---------	---	-----------------	---	---	--

### Трудовые отношения бч

139	1	Прием и увольнение с работы	Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор и его содержание	Объяснение нового материала.	ИМЕТЬ: Представление о порядке приема и увольнения с работы.
140	1	Права и обязанности рабочих	Перевод на другую работу. Отстранение от работы.	Объяснение нового материала.	ИМЕТЬ: Представление о правах и обязанностях рабочих.
141	1	Виды оплаты труда.	Виды оплаты труда.	Объяснение нового материала.	ИМЕТЬ: Представление о видах оплаты труда.
142	1	Охрана труда на предприятиях.	Обучение работников безопасным приемам труда.	Объяснение нового материала.	ИМЕТЬ: Представление о организации службы охраны труда.
143	1	Трудовая и производственная дисциплина.	Продолжительность рабочего времени, Выходные и праздничные дни.	Объяснение нового материала.	ИМЕТЬ: Представление о трудовой дисциплине
144	1	Труд молодежи.	Продолжительность рабочего времени.	Объяснение нового материала	ИМЕТЬ: Представление о льготах для молодых рабочих.

### Плотницкие работы.

<b>Изготовление тумбочки для цветов. (15 ч.)</b>					
145	1	Знакомство с изделием. (тумбочка для цветов)	Тумбочка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия.	Объяснение нового материала.	УМЕТЬ: Анализировать чертежи изделия. ЗНАТЬ: Детали изделия
146-147	2	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.	Заполнение технологической карты	УМЕТЬ: Составлять последовательность операций при изготовлении изделия.
148-149	2	Разметка глухого гнезда.	Разметка глухого гнезда. Технические	Контроль за	УМЕТЬ: Разметку глухого гнзда

150-151	2	Долбление глухого гнезда.	требования к разметке.  Долбление глухого гнезда . Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда.	действием , контроль качества Контроль за действием , контроль качества Контроль за действием , контроль качества.	ЗНАТЬ: Правила разметки.  ЗНАТЬ: технологию долбления глухого гнезда. УМЕТЬ: Выполнять долбление глухого гнезда.
152-153	2	Разметка шипа.	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции.	действием , контроль качества.	ЗНАТЬ: правила разметки. УМЕТЬ: Выполнять разметку шипа.
154-155	2	Выполнение шипа с полутемком.	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полутемка. Спиливание полутемка у шипа.	Контроль за действием , контроль качества	ЗНАТЬ: Правила безопасной работы при пилении. УМЕТЬ: выполнять шип с полутемком.
156-157	2	Сборка изделия без клея.	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду.	Контроль за действием , контроль качества	УМЕТЬ: Выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия.
158-159	2	Сборка изделия на клею.	Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия.	Контроль за действием , контроль качества	УМЕТЬ: Собирать изделие на клею.
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия. (8 ч.)</b>					
160-161	2	Отделка изделия красками.	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой , масляной и эмалевой красками. Основне свойства этих красок.	Ответы на вопросы.	ЗНАТЬ: виды красок , их свойства. УМЕТЬ: распознавать виды краски по внешнему виду.
162-163	2	Способы нанесения краски.	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок.	Ответы на вопросы.	ЗНАТЬ: способы нанесения красок. УМЕТЬ: распознавать виды красок по внешнему виду.

164-165	2	Подготовка поверхности к окраске	Шпатлевание углублений , трещин , торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	Контроль за действием , контроль качества.	ЗНАТЬ: правила подготовки поверхности к окрашиванию. УМЕТЬ :подготовить поверхность подставки для цветов к окраске.
166-167	2	Окраска изделия.	Окраска изделия .правила безопасной работы при окраске.	Контроль за действием , контроль качества.	ЗНАТЬ: правила безопасной работы . Технологию окрашивания. УМЕТЬ: выполнять окраску изделия.
<b>Работа с древесиной твердых пород (20 ч )</b>					
168-169	2	Твердые породы древесины.	Лиственные твердые породы дерева: береза , дуб , бук, рябина ,вяз, дуб, ясень.	Ответы на вопросы , оформление результатов лабораторной работы.	ЗНАТЬ: твердые породы древесины , их технические характеристики. УМЕТЬ: распознавать твердые породы древесины по внешнему виду.
170-171	2	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь , ее качества . Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород.	Ответы на вопросы . Контроль за действием.	ЗНАТЬ: особенности обработки деталей из древесины твердых пород. УМЕТЬ: выбирать инструмент для обработки деталей из древесины твердых пород.
172	1	Знакомство с изделием ( ручка для молотка , стамески или долота.)	Ручка для молотка ( стамески или долота)	Ответы на вопросы , контроль за действием.	ЗНАТЬ: требования материала для ручки инструмента. УМЕТЬ: подбирать материал для ручки инструмента.
173-174	2	Последовательность изготовления	Названия операций по изготовлению	Заполнение	ЗНАТЬ: названия операций по



		изделия.	изделия.	технологической карты.	изготовлению изделия. УМЕТЬ: составлять последовательность изготовления изделия.
175-176	2	Подбор материала и черновая обработка заготовки.	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	Контроль за действием , контроль качества.	УМЕТЬ: выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка.
177-178	2	Строгание заготовки.	Строгание заготовки , по размерам , указанным в чертеже.	Контроль за действием , контроль качества.	ЗНАТЬ: правила безопасной работы при строгании. УМЕТЬ : выстрогать заготовку , по размерам , указанным в чертеже.
179-180	2	Придание заготовке овального сечения.	Придание заготовке овального сечения (разметка , строгание фаски, закругление грани на глаз.) Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.	Контроль за действием , контроль качества.	УМЕТЬ: придавать заготовке овальное сечение. Подогнать ручку к молотку.
181-182	2	Отпиливание припуска по длине.	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Контроль за действием , контроль качества.	ЗНАТЬ: правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. УМЕТЬ: изготавливать заготовки.
183-184	2	Обработка торца ручки.	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции .	Контроль за действием , контроль качества.	УМЕТЬ: выполнять обработку торца ручки.
185-186	2	Отделка ручки.	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой.	Контроль за действием , контроль качества.	ЗНАТЬ: способы отделки изделия. УМЕТЬ: выполнять отделку ручки. Оценивать качество готового изделия.
187-188	1	Насадка молотка на ручку.	Насадка молотка на ручку. Клинья , для расклинивания ручки молотка. Расположение клина к головке. Проверка качества насадки ручки на молоток.	Контроль за действием , контроль качества.	УМЕТЬ: выполнять насадку молотка на ручку.
189-190	2	Круглые лесоматериалы.	Круглые лесоматериалы ( бревна , кряжи , чураки) Хранение круглых лесоматериалов.	Изучение нового материала.	ЗНАТЬ: разновидность круглых лесоматериалов , способы их хранения.
191-192	2	Защита древесины от гниения.	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми , грибами , гнилями , а также к	Изучение нового	ЗНАТЬ: способы защиты древесины от гниения и

193-194	2	Способы распиловки бревен.	растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов .Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.  Способы распиловки бревен. Пиломатериалы , получаемые в результате распиловки	материала.  Изучение нового материала.	поражения насекомыми , грибами и гнилью.  ЗНАТЬ: способы распиловки бревен , полученные в результате распиловки пиломатериалы.
---------	---	----------------------------	---	--	--

<b>Мебельное производство.</b>					
<b>Изготовление несложной мебели, с облицовкой поверхности.(36ч.)</b>					
195	1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.	Объяснение нового материала. Беседа.	ЗНАТЬ: Правила безопасной работы в мастерской.
196-197	2	Шпон. Виды, способ производства.	Назначение облицовки столярных изделий. Производство шпона.	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ: Назначение облицовки изделий. УМЕТЬ: Определять виды шпона
198-199	2	Технология облицовки поверхности шпоном.	Применяемые клеи. Виды набора шпона:(елка, конверт, шашки)	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ: Последовательность операций по облицовке столярных изделий. УМЕТЬ: Подготовить шпон и клей к работе.
200-201	3	Облицовка поверхности шпоном.	Подготовка шпона и клеевого раствора Наклеивание шпона запрессовкой.	Комбинированный.	ЗНАТЬ: Технологию облицовки поверхности шпоном.  Уметь: Выполнять облицовку поверхности шпоном.
202-203	2	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	Комбинированный.	ЗНАТЬ: Виды и свойства облицовочных материалов. УМЕТЬ: Определять вид облицовочных материалов.

204-205	2	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	Объяснение нового материала..	УМЕТЬ: Выполнять облицовку поверхности пленками.
206-207	2	Выполнение облицовки поверхности изделия пленкой.	Последовательность работы по облицовке поверхности пленками.	Комбинированный.	УМЕТЬ: Выполнять облицовку поверхности пленкой.
208-209	2	Знакомство с изделием. (навесная книжная полка).	Навесная книжная полка. Детали, материалы изготовления. Способы соединения деталей.	Объяснение нового материала..	УМЕТЬ: Анализировать изделие, читать сборочные чертежи.
210-211	2	Последовательность изготовления изделия.	Составление последовательности изготовления изделия.	Комбинированный.	УМЕТЬ: Составлять последовательность изготовления изделия.
212-215	4	Изготовление книжной навесной полки.	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Облицовка поверхности пленкой.	Практическая работа.	УМЕТЬ: Рационально выполнять заготовительные, обрабатывающие и отделочные операции. Оценить качество изделия.
216-217	2	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. (петли, направляющие)	Объяснение нового материала..	ЗНАТЬ: Фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц.  УМЕТЬ: Выполнять соединение деталей с помощью петель.
218-220	3	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц: (стяжки, крепежные изделия).	Объяснение нового материала..	ЗНАТЬ: Фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц.  УМЕТЬ: Выполнять соединение деталей с помощью стяжек Устанавливать мебельный замок.

221-222	2	Дефекты столярно-строительного изделия.	Дефекты столярно-строительного изделия. Виды, приемы выявления и устранения.	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ: Возможные дефекты столярно-строительных изделий. УМЕТЬ : Определять дефекты столярно-строительных изделий.
223	1	Правила безопасности при обнаружении и устранении дефектов.	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Меры безопасности.	Комбинированный урок.	ЗНАТЬ: Правила безопасной работы..
224-225	2	Ремонт столярных соединений.	Подготовка изделия к ремонту. Замена деталей с отщепами, сколами, трещинами. Способы устранения дефектов.	Комбинированный урок.	ЗНАТЬ: Правила безопасной работы..Способы устранения дефектов. УМЕТЬ: Составлять дефектную ведомость.
226-227	2	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Исправление ослабленных соединений, ремонт и замена деталей.	Комбинированный урок.	ЗНАТЬ: Правила безопасной работы..Способы устранения дефектов. УМЕТЬ: Составлять дефектную ведомость.
228-229	4	Выполнение ремонта столярного изделия.	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту.	Комбинированный урок.	ЗНАТЬ: Последовательность работы при ремонте столярного изделия. УМЕТЬ : Выполнять ремонт столярного изделия.
<b>Кровельные и облицовочные материалы.(3ч.)</b>					
230-231	2	Кровельные материалы.	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин, черепица, металлочерепица. Область применения.	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ: Виды кровельных материалов. УМЕТЬ : Определять вид материала.
232	1	Облицовочные материалы.	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, гипсокартон.	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ: Виды линолеума, его характерные особенности. УМЕТЬ : Определять вид материала.

**Настилка линолеума (4 ч.)**

233	1	Линолеум и его применение.	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола.	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ: Виды облицовочных материалов. УМЕТЬ : Определять вид материала.
234	1	Резка линолеума .	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума, с учетом припуска.	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ: Знать правила резки линолеума. Инструменты для резки. УМЕТЬ : Рассчитать длину, с учетом припуска.
235	1	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Приемы наклеивания. Способы соединения в дверных проемах.	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ: Виды мастики, виды оснований, приемы наклеивания. УМЕТЬ : Выполнять операцию по наклеиванию.
236	1	Возможные дефекты в линолеумных полах.	Виды дефектов в линолеумных полах.	Объяснение нового материала.	ЗНАТЬ: Виды дефектов в линолеумных полах. Способы устранения.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. (2ч.)**

237-238	2	Механизация и автоматизация столярных работ. Мебельное производство.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты, станки с программным управлением.	Урок-экскурсия.	ЗНАТЬ: Виды универсальных электроинструментов. Назначение станков с ЧПУ.
---------	---	--	--	-----------------	---