

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38
им. В.М. Борисова

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПС
Протокол №17 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Борзенков В.В.
Приказ №428 от «31» 08.2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (английский)» для
обучающихся 9 класса**

Количество часов в неделю - 3, всего - 102

Учителя:
Ковалева Е.А.
Худенко В.С.
Аракелова А.О.

Калининград
2023

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы:

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе авторской программы: Альпаков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019. – 240 с. и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по английскому языку.

Тип программы: базовая программа.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

Цели и задачи учебного предмета английский язык:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **развитие иноязычной коммуникативной компетенции**

в совокупности её составляющих, а именно:

— **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— **социокультурная/межкультурная компетенция** — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям

учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к

взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской, внесены незначительные корректировки: уменьшено на 3 часа резервное время. В авторской программе курс рассчитан на 105 часов, а в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №38 г. Калининграда на 2023-2024 учебный год на изучение предмета отводится 102 часа. В связи с этим количество часов последнего раздела сокращено на 3 часа, так как не содержит сложного для усвоения лексико-грамматического материала. ВПМ «Путешествуем с удовольствием» - 33 часа.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Период	Проводимые контрольные работы.
I четверть	Входная контрольная работа Контрольная работа по всем видам деятельности
II четверть	Контрольная работа по всем видам деятельности Мониторинг по итогам I полугодия
III четверть	Контрольная работа по всем видам деятельности
IV четверть	Контрольная работа по всем видам деятельности Мониторинг по итогам II полугодия
Итого	5 контрольных работ 2 мониторинга

Обучающиеся 9 класса научатся:

Предметные результаты

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на

зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100—120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Обучающиеся 9 класса получают возможность научиться:

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязи фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных

ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. и др. Английский язык 9 класс. Spotlight – М.: Просвещение, 2019. – 216 с.

Содержание учебного предмета Распределение часов по темам

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской, внесены незначительные корректировки: уменьшено на 3 часа резервное время. В авторской программе курс рассчитан на 105 часов, а в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №38 г. Калининграда на 2023-2024 учебный год на изучение предмета отводится 102 часа. В связи с этим количество часов последнего раздела сокращено на 3 часа, так как не содержит сложного для усвоения лексико-грамматического материала.

№	Тематическое содержание курса	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Моя семья. Мои друзья.	9	9
2	Свободное время. Путешествия.	18	18
3	Здоровый образ жизни. Спорт.	18	18
4	Школа.	9	9
5	Выбор профессии.	3	3
6	Окружающий мир.	19	19
7	Средства массовой информации.	6	6
8	Страны изучаемого языка и родная страна.	28 / 23	19
Итого:		105	102

Поскольку рабочая программа должна быть соотнесена с учебником, который состоит из модулей, а не тематических разделов, представленных в авторской программе, количество часов, которое составители выделяют на изучение отдельного модуля, является суммарным по итогам рассмотрения всех перечисленных тем. В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №38 г. Калининграда на 2023-2024 учебный год, количество часов, выделяемое на изучение предмета английский язык, всего составляет 102 часа (3 часа в неделю). Таким образом, модули 1-8 расширены на 4 часа за счет внутрипредметного модуля (ВПМ) «Культурология», а также резервных уроков. Количество часов авторской программы сокращено на 3 часа за счет резервных уроков с целью соответствия учебному плану.

Таким образом, содержание всех разделов соответствует авторской программе в полном объеме.

	Модули	Суммарное количество часов по авторской программе (в соответствии с их тематикой)	Количество часов по рабочей программе
1	Праздники	9	13
2	Образ жизни и среда обитания	9	13
3	Увидеть, чтобы поверить	9	12
4	Современные технологии	9	12
5	Искусство и литература	9	13
6	Город и общество	9	12
7	Вопросы личной безопасности	9	12
8	Трудности	9	15
	Внутрипредметный модуль (ВПМ) – Культурология (страны изучаемого языка и родная страна)	33	
	Всего:	105 ч	102 ч

Тематический план по английскому языку 9 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Праздники. Знакомство с УМК. Повторение.	1
2.	Праздники и празднования.	1

3.	Приметы и предрассудки	1
4.	Грамматика. Настоящие времена.	1
5.	Языковая работа.	1
6.	Работа над говорением.	1
7.	Языковая работа.	1
8.	Работа над письмом.	1
9.	Описание праздников.	1
10.	Языковая работа.	1
11.	ВПМ. Национальный праздник индейцев Северной Америки	1
12.	ВПМ. Татьянин день – День Студентов	1
13.	ВПМ. День памяти	1
14.	ВПМ. Уникальные праздники	1
15.	Образ жизни и среда обитания. Жизнь в космосе.	1
16.	Языковая работа.	1
17.	Жизнь в городе и деревне.	1
18.	Языковая работа.	1
19.	Языковая работа.	1
20.	Город и село.	1
21.	Работа над письмом.	1
22.	Языковая практика письменной речи.	1
23.	ВПМ. Города, которые стоит посетить	1
24.	Контрольная работа по чтению	1
25.	Контрольная работа по письму	1
26.	Контрольная работа по говорению	1
27.	ВПМ. Правительство стран изучаемого языка	1
28.	ВПМ. Животные в опасности.	1
29.	ВПМ. Особенности проживания в разных точках мира.	1
30.	Очевидное- невероятное. Загадочные существа.	1
31.	Сновидения	1
32.	Языковая работа.	1
33.	Языковая работа.	1
34.	Оптические иллюзии.	1
35.	Работа над письмом.	1
36.	Языковая работа-практика написания резюме	1
37.	Языковая работа.	1
38.	ВПМ. Легенды известных привидений	1
39.	ВПМ. Искусство и оформление	1
40.	ВПМ. Музеи странных существ	1
41.	Современные технологии.	1

	Современные технологии.	
42.	Современные компьютерные технологии	1
43.	Языковая работа.	1
44.	Языковая работа.	1
45.	Работа по говорению. Современные технологии.	1
46.	Эссе с изложением разных позиций	1
47.	ВПМ. Производство гаджетов в разных странах	1
48.	Контрольная работа по говорению	1
49.	Контрольная работа по письму	1
50.	Промежуточная аттестация. Мониторинг 1.	1
51.	Литература и искусство. Изобразительное искусство.	1
52.	Музыкальные жанры.	1
53.	Классическая музыка.	1
54.	Языковая работа.	1
55.	Кино.	1
56.	Практика письменной речи (отзыв о книге)	1
57.	ВПМ. Известные писатели	1
58.	ВПМ. Произведения Шекспира	1
59.	ВПМ. Литература	1
60.	ВПМ. Великие произведения искусства	1
61.	ВПМ. Великие художники	1
62.	Город и горожане. Общественная работа и благотворительность.	1
63.	Карта города и дорожные знаки	1
64.	Памятники архитектуры в опасности	1
65.	Практика грамматического материала	1
66.	Общественные заведения	1
67.	Языковая работа	1
68.	Практика письменной речи электронное письмо	1
69.	ВПМ. Города по всему миру.	1
70.	ВПМ. Города по всему миру.	1
71.	ВПМ. Московский Кремль	1
72.	ВПМ. Транспорт и экология	1
73.	Контрольная работа по чтению	1
74.	Контрольная работа по письму	1
75.	Контрольная работа по говорению	1
76.	Проблемы личной безопасности. Страхи и фобии	1

77.	Службы экстренной помощи	1
78.	Вопросы личной безопасности	1
79.	Здоровые привычки	1
80.	Польза и вред компьютерных игр. Письмо.	1
81.	ВПМ. Опасные животные	1
82.	ВПМ. Проблемы подросткового возраста	1
83.	ВПМ. Проблемы подросткового возраста	1
84.	ВПМ. Личная безопасность и самооборона	1
85.	Трудности. Сила духа. Самоопределение	1
86.	Риски	1
87.	Трудности	1
88.	Туризм (правила выживания)	1
89.	Заявления (о приеме на работу, в клуб и т.д.)	1
90.	Языковая работа.	1
91.	ВПМ. Биография. Жизнь и деятельность Хелен Келлер. (духовно- нравственное воспитание)	1
92.	ВПМ. Кумиры	1
93.	ВПМ. Антарктика и ее исследователи	1
94.	ВПМ. Известные люди по всему миру	1
95.	Контрольная работа по говорению	1
96.	Контрольная работа по письму	1
97.	ВПМ. Достопримечательности, которые стоит посмотреть	1
98.	ВПМ. Достопримечательности, которые стоит посмотреть	1
99.	ВПМ. Достопримечательности, которые стоит посмотреть	1
100.	ВПМ. Достопримечательности, которые стоит посмотреть	1
101.	Промежуточная аттестация. Мониторинг 2.	1
102.	Итоговый урок.	1