

**Российская Федерация  
Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38  
им.В.М.Борисова**

**«Согласовано»**  
Протокол ПС № 9  
№341  
от 30.05.2023 г. от 31.05.2023 г.

**«Утверждено»**  
приказом директора

**Среднесрочная программа развития  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 38  
им. В.М.Борисова**

**на 2023 год**

**Калининград  
2023**

## Введение

Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининградсредней общеобразовательной школы № 38 им. В.М.Борисова (далее- Программа) основа для ближайшей годовой перспективы образовательной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 38 и предназначена для среднесрочного развития образовательного процесса на пути ликвидации выявленных рисков.

Программа определяет цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации выявленных рисков на среднесрочном этапе на 2023 год.

Приоритетами развития образовательной организации являются:

- совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитательной работы;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования;
- повышение объективности проведения самообследования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации;
- формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося.

### Раздел 1. Паспорт среднесрочной программы развития школы

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининградсредняя общеобразовательная школа № 38 им. В.М.Борисова
<b>Юридический адрес:</b>	236029 г.Калининград, ул.Зеленая 18-А
<b>Телефоны / факс</b>	8 (4012) 32-34-20
<b>Адрес сайта</b>	www.school38.org
<b>Электронная почта</b>	sosh38@edu.klgd.ru
<b>Директор школы</b>	Борзенков Василий Владимирович
<b>Структура образовательной организации</b>	Вышестоящий орган управления: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининградсредней общеобразовательной школы № 38 им. В.М.Борисова на 2023 год
<b>Законодательная база для разработки программы</b>	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Калининградской области: - Федеральный Закон «Об образовании в

	<p>Российской Федерации » от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.</li> <li>- Приоритетный национальный проект «Образование».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</li> <li>- Устав МАОУ СОШ № 38</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 38</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 38</li> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 38</li> <li>-Программа развития МАОУ СОШ № 38 на 2023-2025гг</li> </ul>
<b>Основание для разработки</b>	Профиль рисков общеобразовательной организации выявленных в ходе реализации проекта 2023
<b>Основной разработчик</b>	Команда школы (администрация и педагоги)
<b>Исполнители</b>	Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 38
<b>Цели и задачи программы</b>	<p>Цель программы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращение нагрузки педагогов за счет привлечения молодых специалистов и</li> </ol>

	<p>студентов старших курсов, а также сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами.</p> <p>2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений, индивидуализация системы, вовлечение большего количества педагогов в систему наставничества, повышение эффективности методических мероприятий.</p> <p>3. Обеспечение условий для повышения уровня мотивации учащихся через развитие вариативности внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, совершенствование школьной инфраструктуры, увеличение числа учащихся, вовлеченных в проектную деятельность.</p> <p>4. Совершенствование условий, необходимых для снижения доли обучающихся с рисками неуспешности посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов, психолого-педагогическое сопровождение и вовлечение учащихся с невысокими результатами обучения в проектную деятельность.</p> <p>5. Совершенствование системы профориентационной работы с учетом актуальных запросов учащихся и родителей, развитие системы социального партнерства с предприятиями региона</p> <p>6. Развитие ценностно-смысловой основы взаимодействия семьи и школы, внедрение эффективных методик вовлечения родительской общественности в образовательный процесс</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>Реализация программы рассчитана на среднесрочную перспективу апрель по декабрь 2023 года</p> <p>-Подготовительный этап выполнения (Апрель - июль 2023г)</p> <p>- Основной этап (август - декабрь 2023г.)</p>
<p><b>Источники финансирования программы</b></p>	<p>Средства областного и муниципального бюджета</p>
<p><b>Ожидаемые конечные</b></p>	<p>1. Минимизация дефицита педагогических кадров,</p>

<b>результаты</b>	<p>достижение положительной динамики, отсутствие вакансий, снижение педагогической нагрузки</p> <p>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов к концу 2023 года через реализацию программ наставничества, индивидуализацию системы профессионального сопровождения педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений</p> <p>3. Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов и увеличение доли учащихся мотивированных на достижение оптимальных результатов образования.</p> <p>4. Расширение диапазона инновационных форм работы научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в области естественных наук, экологии, краеведения, профессионального самоопределения для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации</p> <p>6. Достижение положительной динамики вовлечения родителей в совместную деятельность школы и семьи, обеспечение условий для совершенствования открытости образовательной среды.</p>
<b>Механизм реализации программы</b>	Проект реализуется через запланированные мероприятия
<b>Управление</b>	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется куратором проекта и администрацией школы

## 1. Цели и задачи среднесрочной программы развития общеобразовательной организации

### 1.1 Укомплектованность педагогическими кадрами

**Цель:**

Снижение нагрузки педагогов к началу 2023-2024 учебного года за счет привлечения молодых специалистов и студентов старших курсов, а также сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами, готовящими педагогические кадры.

**Задачи:**

Переподготовка имеющихся кадровых резервов.

Повышение педагогического мастерства через организацию практики выпускников педагогических вузов на базе школы.

Привлечение молодых педагогов выпускников и студентов последних курсов педагогических вузов.

Внесение изменений в положение об оплате труда для стимулирования повышения квалификации педагогов.

Укрепление статуса педагогов, проведение мероприятий в рамках Года педагога и наставника

**Показатели эффективности:**

Отсутствие вакансий педагогических работников.

Увеличение числа педагогов в возрасте до 35 лет ( не менее 2х специалистов)

Заключенные договора о сетевом взаимодействии с не менее чем двумя организациями партнерами в области подготовки педагогических кадров

Усовершенствование системы оплаты труда, карт эффективности педагогов, включение показателей эффективности, направленных на повышение качества образования, согласно рисковому профилю школы.

Внедрение практики наставничества для 100% молодых специалистов и вновь принятых педагогов.

## **1.2 Внутришкольная система профессионального развития педагогов**

**Цель:** Совершенствование условий профессионального развития педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений.

**Задачи:**

Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов.

Разработка плана повышения квалификации педагогов с учетом актуальных направлений развития.

Организация системы наставничества, взаимопосещений уроков, индивидуальных консультаций.

Разработка индивидуальных программ методического сопровождения педагогов.

Внедрение эффективных форм методических мероприятий (педагогических хакатонов, кейс технологий, деловых симуляций и игр, взаимообучения и др.)

Организация деятельности «Школы молодого специалиста», практики наставничества для молодых педагогов

Изучение лучших практик, программ и технологий в образовательной среде в области психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

**Показатели эффективности:**

Полное выполнение мероприятий плана повышения квалификации учителей, разработанного на основе результатов диагностики профессиональных затруднений.  
Увеличение доли учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации- на 20%  
Увеличение доли учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах- на 15%  
Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией не менее 5%  
Увеличение доли учителей, использующих современные педагогические технологии- на 10%; использующих элементы формирующего оценивания- на 10%, использующих цифровые образовательные ресурсы- на 15%  
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности- 100%  
Доля педагогов, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошедших повышение квалификации по -100%  
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня  
Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, работающими по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках федеральных и региональных проектов- 2 педагога  
Внедрение практики сетевого взаимодействия по обмену педагогическим опытом со школой-партнером (с высокими образовательными результатами), в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды- 1 совместный проект с МАОУ лицей №23

### **1.3. Качество школьной образовательной и воспитательной среды**

#### **Развитие учебной мотивации учащихся**

**Цель:** Рост числа мотивированных обучающихся к концу 2023 года через активизацию проектной исследовательской деятельности, развитие вариативности внеурочной деятельности, системы дополнительного образования.

#### **Задачи:**

Проведение входного измерения уровня учебной мотивации обучающихся с определением основных учебных мотивов в сентябре 2023 года

Организация деятельности, в том числе через повышение объема проектной и исследовательской деятельности в различных предметных областях.

Развитие школьных научных обществ учащихся, вовлечение большего количества обучающихся.

Вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия исследовательской направленности.

Внедрение практики реализации проектных задач во всех параллелях.

Развитие вариативности внеурочной деятельности, системы дополнительного образования.

Расширение диапазона инновационных форм работы научно-исследовательской и проектной, творческой деятельности учащихся.

Тренинги по развитию успешной мотивации с учащимися.

Обучающие тренинги по методике развития учебной мотивации, профилактике девиантного поведения с педагогами.

Организация поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики.

### **Показатели эффективности:**

Определение учебных мотивов у 100% обучающихся школы  
Охват проектной деятельностью не менее 50% обучающихся школы.

Увеличение доли учащихся, вовлеченных в деятельность школьных научных обществ учащихся- на 10%

Увеличение доли учащихся, вовлеченных в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников- на 10%

Рост качества знаний не менее чем на 5%

Стимулирование достижений обучающихся через поощрение на уровне класса и школы по результатам реализации 100% проектов.

Увеличение доли учащихся мотивированных на достижение оптимальных результатов образования- на 10%

Успешность разрешения конфликтных ситуаций путем проведения восстановительных программ службой школьного примирения – 100%

Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Цель:** Снижение к концу 2023-2024 учебного года количества обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет развития учебной мотивации и предметных результатов.

### **Задачи:**

Диагностика обучающихся с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности с выявлением причин для адресной корректировки работы учителя или учебных программ.

Организация работы учителя, акцентированная на развитие у обучающихся метапредметных умений, навыков формирующего оценивания, самоорганизации, контроля и коррекции результатов деятельности.

Развитие функциональной грамотности обучающихся через систематическое использование учителями школы на уроках приемов ее развития у обучающихся.

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с целью ликвидации отставания от учебной программы, психолого-педагогическое сопровождение и вовлечение учащихся с невысокими результатами обучения в проектную деятельность, профориентационную работу.

Развитие деятельности школьной службы примирения, вовлечение в ее деятельность большего количества обучающихся в целях обеспечения прав и интересов обучающихся, формирования навыков бесконфликтного поведения, способах бесконфликтного решения споров, недопущения буллинга.



Недопущение использования педагогами деструктивных педагогических практик, проведение обучения педагогов по технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательном процессе.

Отбор содержания учебных программ и курсов как сбалансированное сочетание базисного компонента с учетом учебной неуспешности по предметам. Повышение итоговой успеваемости как основного стимула ликвидации учебной неуспешности.

#### **Показатели эффективности:**

Доля учеников школы из групп риска, вовлечённых в систему дополнительного образования школы- 100%

Доля учителей, ознакомившихся и использующих в работе «Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» ФГБНУ «ФИПИ»- 100%

Изучение рисков учебной неуспешности у 99% обучающихся  
Корректировка 100% программ учебного плана с учетом выявленных рисков учебной неуспешности обучающихся

Повышение успеваемости за вторую четверть 2023-2024 уч. года на 5% в сравнении с первой четвертью 2023-2024 учебного года.

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для 100% обучающихся с выявленной учебной неуспешностью

#### **Развитие системы профориентационной работы**

**Цель:** Совершенствование системы профориентации, условий для формирования у учащихся универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

#### **Задачи:**

Обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»

Обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации по проекту «Проектория».

Развитие системы социального партнерства с предприятиями региона в области профориентации учащихся

#### **Показатели эффективности:**

Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - не менее 8%

Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «Проектория» - не менее 65%

Проведение профориентационных встреч с учащимися сотрудниками предприятий региона- не менее 4

## 1.4. Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

**Цель:** Развитие ценностно-смысловой основы взаимодействия семьи и школы, внедрение эффективных методик вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.

### Задачи:

Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.

Развитие механизмов участия родительской общественности в решении вопросов школьной жизни.

### Показатели эффективности:

Участие не менее 60% родителей в ключевых образовательных событиях школы

Увеличение доли родителей участвующих в работе школьных клубов (Клуб семейного чтения, киноклуб)- на 5%

Результаты независимой оценки качества образования не ниже 85%

Степень удовлетворенности качеством образования по результатам анкетирования участников образовательных отношений- не ниже 92%

## 2. Меры и мероприятия по достижению целей развития. Лица, ответственные за достижение результатов на среднесрочную перспективу до конца 2023 года

### 2.1 Фактор риска №1. Укомплектованность педагогическими кадрами

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
<b>Снижение уровня дефицита педагогических кадров</b>				
1	Предоставление площадок для прохождения практики студентов педагогического колледжа, БФУ им И.Канта и др. Вузов	Выстраивание взаимодействия с будущими специалистами, знакомство с условиями работы и возможностями профессионального роста	Январь-Декабрь 2023	Спехова Е.Ю. Прядухин Д.В.
2	Выстраивание сетевого взаимодействия организациями партнерами в области подготовки педагогических кадров	Заключение договоров о сотрудничестве  Проведение совместных мероприятий по привлечению молодых специалистов в школу	Январь-Декабрь 2023	Спехова Е.Ю. Прядухин Д.В.
3	Корректировка Положения об оплате труда, карт эффективности педагогов, включение показателей эффективности, направленных на повышение качества образования,	Стимулирование труда педагогов, демонстрирующих высокое качество деятельности	Июнь 2023	Администрация школы, Первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ № 38

	согласно рисковому профилю школы.			
4	Организация наставничества для молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Приказ «О системе наставничества в 2023-2024 учебном году», план мероприятий системы наставничества	Август 2023	Прядухин Д.В.
5	Подготовка и реализация плана мероприятий Года педагога и наставника	Признание особого статуса педагогических работников, осуществляющих в том числе наставническую деятельность, развитие положительного имиджа педагогического коллектива школы.	Январь-Декабрь 2023	Администрация

## 2.2. Фактор риска №2 Внутришкольная система профессионального развития педагогов

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
<b>Совершенствование условий профессионального развития педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений</b>				
1	Всесторонний анализ результатов школы (рискового профиля школы, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	Май 2023	Администрация школы
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	Июнь 2023	Администрация
3	Диагностика профессиональных затруднений педагогов, в том числе по вопросам планирования и проведения урока	План повышения квалификации педагогов с учетом выявленных затруднений	Август 2023	Спехова Е.Ю.
4	Анализ учительских и школьных практики Создание базы рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы Разработка индивидуальных программ методического сопровождения учителей  Определение направлений профессиональной подготовки	Цели каждого урока понятны учащимся Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся Учителя систематически	Август – Декабрь 2023	Заместители директора по УВР

		сообщают обучающимся о их продвижении и развитии Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся		
5	Проанализирована локальная нормативная база	Изменения внесены в локальные нормативные акты	Июль 2023	Спехова Е.Ю. Кичайкина Т.В.
6	Проведение семинаров-практикумов по внедрению новых технологий	Использование учителями приемов формирующего оценивания на каждом уроке Планирование учителями работы (индивидуальной и групповой) с обучающимися с разным уровнем сформированности функциональной грамотности в образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода и включением заданий, направленных на формирование всех компетенций	Март-Август 2023	Спехова Е.Ю. Прядухин Д.В.
7	Организация предметных методических недель, системы взаимопосещений уроков, обмена педагогическим опытом, открытых мастер-классов	Повышение квалификации учителей, внедрение в повседневную практику современных методик обучения	Апрель-Декабрь 2023	Спехова Е.Ю. Прядухин Д.В.
8	Организация деятельности «Школы молодого специалиста», практики наставничества для молодых педагогов	Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов	Сентябрь 2023	Прядухин Д.В.
9	Организация сетевого взаимодействия по обмену педагогическим опытом со школой-партнером (с высокими образовательными результатами), в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды	Реализация совместного проекта с МАОУ лицей №23	Январь-Декабрь 2023	Администрация школы
10	Мониторинг изменения педагогических практик	Показатели п.4	Ноябрь 2023	Заместители директора по УВР
11	Внедрение эффективных форм методических мероприятий (педагогических хакатонов, кейс технологий, деловых симуляций и	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Июнь, Август, Октябрь, Декабрь	Заместители директора по УВР

	игр, взаимообучения и др.)		2023	
12	Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях, направленных на обобщение и распространение педагогического опыта	Организация школьных конкурсов на лучшую методическую разработку, Школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Ноябрь 2023 Декабрь 2023	Прядухин Д.В.

### 2.3. Фактор риска № 3. Качество школьной образовательной и воспитательной среды

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
<b>Развитие учебной мотивации учащихся</b>				
1	Входная диагностика уровня учебной мотивации обучающихся с определением основных учебных мотивов	Выявление слабомотивированных учащихся	Сентябрь 2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
2	Обучающие тренинги по методике развития учебной мотивации, профилактике девиантного поведения с педагогами	Развитие профессиональных компетенций педагогов, использование учителями на уроках приемов развития учебной мотивации, создания ситуаций успеха	Май-Октябрь 2023	Спехова Е.Ю. Педагоги-психологи
3	Тренинги на сплочение классных коллективов (групповые игры, викторины)	Развитие классных коллективов и обеспечение благоприятной обстановки в классах	Май-Декабрь 2023	Педагоги-психологи Классные руководители
4	Развитие вариативности внеурочной деятельности, системы дополнительного образования.	Повышения охвата учащихся позитивной занятостью. Формирование у детей условий «успешности», а также развития дополнительных интересов в кругу школьного коллектива	Август 2023	Еременко Н.В.
5	Тренинги по мотивации с учащимися из разных классов	Выявление пробелов в системе сплочения классных коллективов, создание дополнительных площадок для сплочения учащихся		Социальные педагоги, педагоги-психологи
6	Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях предметной	Повышение качества знаний учащихся. Положительная		Прядухин Д.В., учителя-предметники

	направленности	мотивация.		
7	Организация поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики	Создание ситуаций успеха, положительная мотивация		
8	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам	Повышение объема учебно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области. Расширение кругозора обучающихся, положительная мотивация.	Сентябрь-Декабрь 2023	Прядухин Д.В., учителя-предметники
9	Организация деятельности школьных научных обществ учащихся на 2023-2024 учебный год,	План работы на 2023-2024 учебный год Проведение школьных научно-практических конференций Проведения Дня науки Вовлечение большего количества обучающихся в деятельность научных обществ	Август Октябрь 2023	Прядухин Д.В. Коновалова В.М.
10	Внедрение практики реализации проектных задач в различных параллелях.	Развитие функциональной грамотности обучающихся. Овладение учителями практическими методами и приемами развития креативного мышления обучающихся	Сентябрь 2023	Заместители директора по УВР
11	Организация открытых лекций для учащихся членов Всероссийского общества «Знание»	Расширение кругозора обучающихся, положительная мотивация.	Сентябрь-Декабрь 2023	Прядухин Д.В. Спехова Е.Ю.
12	Взаимодействие с Кванториумом	Участие обучающихся в дополнительных образовательных программах, повышение качества знаний		Прядухин Д.В.
<b>Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>				
	Анализ результатов учебных достижений учащихся, промежуточной аттестации, ВПР, государственной итоговой аттестации	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Июнь 2023	Заместители директора
	Формирование банка данных обучающихся с одной «4», одной «3», неуспевающих	Банк данных учащихся, требующих педагогического сопровождения	Июнь 2023	Заместители директора
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов,	Ликвидация пробелов в знаниях, отставания от	Август 2023	Заместители директора по

	психолого-педагогическое сопровождение и вовлечение учащихся с невысокими результатами обучения в проектную деятельность, профориентационную работу.	учебной программы, развитие учебной мотивации		УВР
	Повышение квалификации педагогов по теме «Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Организация работы учителя, акцентированная на развитие у обучающихся метапредметных умений, навыков формирующего оценивания, самоорганизации, контроля и коррекции результатов деятельности.	Август 2023	Спехова Е.Ю.
	Проведение восстановительных программ службой школьного примирения	Своевременное разрешение разнонаправленных конфликтов, возникающих на территории общеобразовательного учреждения. Обеспечение благоприятных психологических условий обучения.	Январь-Декабрь 2023	Служба школьного примирения
	Обучение сотрудников, обучающихся, методам школьной медиации, восстановительным практикам	Профилактика использования педагогами деструктивных педагогических практик.  Вовлечение в ее деятельность большего количества обучающихся  Формирование навыков бесконфликтного поведения, профилактика девиантного поведения	Январь 2023  Май 2023	Спехова Е.Ю.директора по ВР
	Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Овладение учащимися методиками выполнения заданий, повышение качества подготовки к ГИА, положительная мотивация.	Январь-Декабрь 2023	Еременко Н.В. Дидык Л.С.
	Организация входных контрольных работ в 2-11 классах, анализ	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2023	Заместители директора
	Проведение социально-психологического	Выявление обучающихся группы риска	Октябрь 2023	Педагоги-психологи

	тестирования, анализ результатов, организация профилактической работы			Социальные педагоги
	Мониторинг результативности обучения за 1 полугодие, проведение диагностических работ по предметам.	Контроль качества преподавания, выявление учащихся с рисками учебной неуспешности, корректировка планов индивидуального сопровождения	Декабрь 2023	Иванова Т.А.
	Контроль качества преподавания, посещение учебных занятий, педагогическое наблюдение	Составление индивидуальных рекомендаций педагогам для совершенствования методики преподавания	Январь-Декабрь 2023	Заместители директора
<b>Развитие системы профориентационной работы</b>				
	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 38	Систематизация и сопровождение профориентационной работы и профессионального самоопределения учащихся	Август – сентябрь 2023	Пешков Е.О.
	Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся школы с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современным оборудованием	Практическое знакомство со спецификой и технологией производства, современным оборудованием		Пешков Е.О.
	Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся с ОВЗ	Определение профессиональных намерений обучающихся ОВЗ	Октябрь 2023	Социальные педагоги, педагоги-психологи
	Проведение родительских собраний с участием представителей предприятий, профессиональных общеобразовательных организаций и т.д. по вопросам профориентации; презентации профессий, востребованных на	Актуализация процесса профессионального самоопределения школьников, подготовка их к сознательному выбору будущей профессии		Пешков Е.О.



	региональном рынке труда			
	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 4-11 классов	Участие в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»		Пешков Е.О.
	Участие в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Формирование у школьников представления о различных профессиях или компетенциях в ходе практико-ориентированных мероприятиях		Прядухин Д.В.
	Участие в реализации регионального образовательного проекта «Звезда будущего» по созданию специализированных университетских классов предпрофильной и ранней профильной подготовки	Формирование у школьников представления о различных профессиях/компетенциях в рамках интеграции основного и дополнительного образования на базе школы и профильных институтов БФУ им. И. Канта		Прядухин Д.В.
	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	Создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников		Пешков Е.О.
	Оказание психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	Снятие психологической напряженности у обучающихся и подготовка их к сознательному выбору будущей профессии		Педагоги-психологи
	Организация участия школьников в Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Абилимпикс	Популяризация рабочих профессий среди обучающихся, повышение мотивации школьников к сознательному выбору будущей профессии		Прядухин Д.В.

#### 2.4. Фактор риска № 4. Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
<b>Повышение эффективности взаимодействия с родительской общественностью</b>				
1	Изучение передового опыта, эффективных механизмов выстраивания сотрудничества	Курсы повышения квалификации «Стратегия и	Май 2023	Спехова Е.Ю.

	школы и семьи, организации родительского просвещения	тактика воспитательной деятельности: создание единого воспитательного пространства»		
2	Участие в проведении городского методического дня «Единство семьи и школы в формировании школьного уклада»	Проведение мастер-классов, секций для педагогов города, презентация опыта работы школы по выстраиванию взаимодействия школы и семьи	Февраль 2023	Администрация
2	Привлечение экспертов к проведению мероприятий в области родительского просвещения	Проведение открытого лектория для родителей «Воспитание в семье: стратегии общения и понимания» (практические советы экспертом в области педагогики и психологии Кошечко А.Н., доктором филологических наук, доцентом, практикующим психологом.	Май 2023	Спехова Е.Ю Еременко Н.В.
3	Проведение заседаний Клуба семейного чтения	Проведение 1 заседания в четверг	Январь – Декабрь 2023	Зайцева А.С.
4	Организация совместных с детьми и родителями кинопросмотров и обсуждений кинофильмов, совместная реализация социальных практик в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России»	Ежемесячно	Январь – Декабрь 2023	Спехова Е.Ю.
5	Организация работы с родительской общественностью проведение родительских конференций, форумов, родительского всеобуча с использованием интерактивных форм	Реализация плана родительского всеобуча по актуальным вопросам	Январь- Декабрь 2023	Заместители директора по ВР и УВР
6	Организация традиционных ключевых событий школы с привлечением всех участников образовательных отношений	Вовлечение большего количества родительской общественности в процесс организации и проведения общешкольных событий, благотворительных акций и проектов «Дети вместо цветов», «Ты нам нужен», «Свет Рождественской звезды», Детских Рождественских образовательных чтений	Январь- Декабрь 2023	Педагоги организаторы

### Раздел 3. Предполагаемые результаты реализации Программы

1. Привлечение молодых педагогов, повышение профессионального мастерства педагогов школы и как следствие повышение качества обучения и воспитания обучающихся, внедрение личностно-ориентированного образования, создание оптимальной модели функционирования школы, способствующей раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
2. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
3. Реализация среднесрочной Программы развития школы поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
4. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.
5. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
6. Укрепление участия родителей в деятельности школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.